

繪本《飛微星上的線線事件》教學課程方案示例（幼兒園）

出版時間：2025/2/13 更新時間：2025/2/13

教案名稱	誰是好朋友	設計者	黃雅玲
進行時間	40 分鐘	適用對象	4-6 歲混齡班（30 人），以小組（6-10 人）進行
學習領域	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
課程目標	社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同		
學習指標	社-小-1-2-1 察覺他人的想法 社-中（大）-1-2-1 察覺自己和他人有不同的想法、感受、需求		
評量方式	能覺察自己及他人有不同的喜好、興趣和心情。討論時能運用口語表達想法或情感。活動進行中，能欣賞及回應自己及他人分享。		
教學資源	《飛微星上的線線事件》繪本 教師自製喜好卡 3-5 種 10 組（顏色、食物、形狀、穿著、髮型、五官……） 教師自製興趣卡 3-5 種 10 組（運動、拼拼圖、看繪本、堆積木、畫畫……） 教師自製表情卡 3-5 種 10 組（開心、生氣、憤怒、驚喜、哭泣……）		

活動流程	時間分配	教學資源
一、引起動機 透過「喜好」、「興趣」、「表情」圖卡與孩子討論，每一張圖卡代表的意思及情境，並與孩子共同定義。	10 分鐘	喜好卡、興趣卡、表情卡
二、發展活動 1. 發下一組圖卡 定義圖卡後，發給每一位幼兒其中一組圖卡，並邀請每位幼兒秀出能代表自己或喜歡的圖卡，邀請秀出一樣的圖卡的幼兒坐在一起，並分享坐在	20 分鐘	喜好卡、興趣卡、表情卡

一起的幼兒可能有樣的喜好、興趣或心情，有可能成為彼此的朋友。

2. 發下兩組圖卡

發給每一位幼兒其中二組圖卡，並邀請每位幼兒秀出能代表自己或喜歡的圖卡，邀請一樣的圖卡的幼兒坐在一起，並分享他們可能有一樣的喜好、興趣或心情，有可能成為彼此的朋友。

老師引導討論：「有沒有發現坐在一起的朋友變多了還是變少了呢？」

3. 發下三組圖卡

發給每位幼兒三組圖卡，並邀請幼兒秀出能代表自己或喜歡的圖卡，邀請秀出一樣的圖卡的幼兒坐在一起，並分享討論他們可能有一樣的喜好、興趣和心情，有可能成為彼此的朋友。

老師引導討論：

- 「要同時有一樣的喜好、興趣、表情是容易還是困難的呢？」
- 「每個人都是獨立個體，會有不同的喜好、興趣、表情。」
- 「一定要有相同的喜好、興趣、表情才能當朋友嗎？」

三、綜合活動

帶入《飛微星上的線線事件》，透過第四個情境故事「一個人可以綁很多線嗎？」引導幼兒思考，並討論剛剛活動中每個人都可能有不同的「喜好」、「興趣」、「表情」，但只要互相尊重，還是可以當好朋友。

10 分鐘

《飛微星上的線線事件》繪本