**繪本《飛微星上的線線事件》教學課程方案示例（幼兒園）**

出版時間：2025/2/13　更新時間：2025/2/13

| **教案名稱** | 誰是好朋友 | **設計者** | 黄雅玲 |
| --- | --- | --- | --- |
| **進行時間** | 40 分鐘 | **適用對象** | 4-6 歲混齡班（30 人），以小組（6-10 人）進行 |
| **學習領域** | □身體動作與健康 □認知 □語文 ■社會 □情緒 □美感 | | |
| **課程目標** | 社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同 | | |
| **學習指標** | 社-小-1-2-1 察覺他人的想法  社-中（大）-1-2-1 察覺自己和他人有不同的想法、感受、需求 | | |
| **評量方式** | 能覺察自己及他人有不同的喜好、興趣和心情。討論時能運用口語表達想法或情感。活動進行中，能欣賞及回應自己及他人分享。 | | |
| **教學資源** | 《飛微星上的線線事件》繪本  教師自製喜好卡 3-5 種 10 組（顏色、食物、形狀、穿著、髮型、五官……）  教師自製興趣卡 3-5 種 10 組（運動、拼拼圖、看繪本、堆積木、畫畫……）  教師自製表情卡 3-5 種 10 組（開心、生氣、憤怒、驚喜、哭泣……） | | |

| **活動流程** | **時間分配** | **教學資源** |
| --- | --- | --- |
| **一、引起動機** 透過「喜好」、「興趣」、「表情」圖卡與孩子討論，每一張圖卡代表的意思及情境，並與孩子共同定義。 | 10 分鐘 | 喜好卡、興趣卡、表情卡 |
| **二、發展活動**   1. **發下一組圖卡** 定義圖卡後，發給每一位幼兒其中一組圖卡，並邀請每位幼兒秀出能代表自己或喜歡的圖卡，邀請秀出一樣的圖卡的幼兒坐在一起，並分享坐在一起的幼兒可能有樣的喜好、興趣或心情，有可能成為彼此的朋友。 2. **發下兩組圖卡** 發給每一位幼兒其中二組圖卡，並邀請每位幼兒秀出能代表自己或喜歡的圖卡，邀請一樣的圖卡的幼兒坐在一起，並分享他們可能有一樣的喜好、興趣或心情，有可能成為彼此的朋友。  | 老師引導討論：「有沒有發現坐在一起的朋友變多了還是變少了呢？」 | | --- |  1. **發下三組圖卡** 發給每位幼兒三組圖卡，並邀請幼兒秀出能代表自己或喜歡的圖卡，邀請秀出一樣的圖卡的幼兒坐在一起，並分享討論他們可能有一樣的喜好、興趣和心情，有可能成為彼此的朋友。  | 老師引導討論：   * 「要同時有一樣的喜好、興趣、表情是容易還是困難的呢？」 * 「每個人都是獨立個體，會有不同的喜好、興趣、表情。」 * 「一定要有相同的喜好、興趣、表情才能當朋友嗎？」 | | --- | | 20 分鐘 | 喜好卡、興趣卡、表情卡 |
| **三、綜合活動** 帶入《飛微星上的線線事件》，透過第四個情境故事「一個人可以綁很多線嗎？」引導幼兒思考，並討論剛剛活動中每個人都可能有不同的「喜好」、「興趣」、「表情」，但只要互相尊重，還是可以當好朋友。 | 10 分鐘 | 《飛微星上的線線事件》繪本 |