



第二堂 方圓星

千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險

探索旅程



探索旅程（課程前導短片）

方圓星是宇宙中最有效率、
最有秩序的星球。





這裡的居民有方形、圓形
兩種臉蛋。

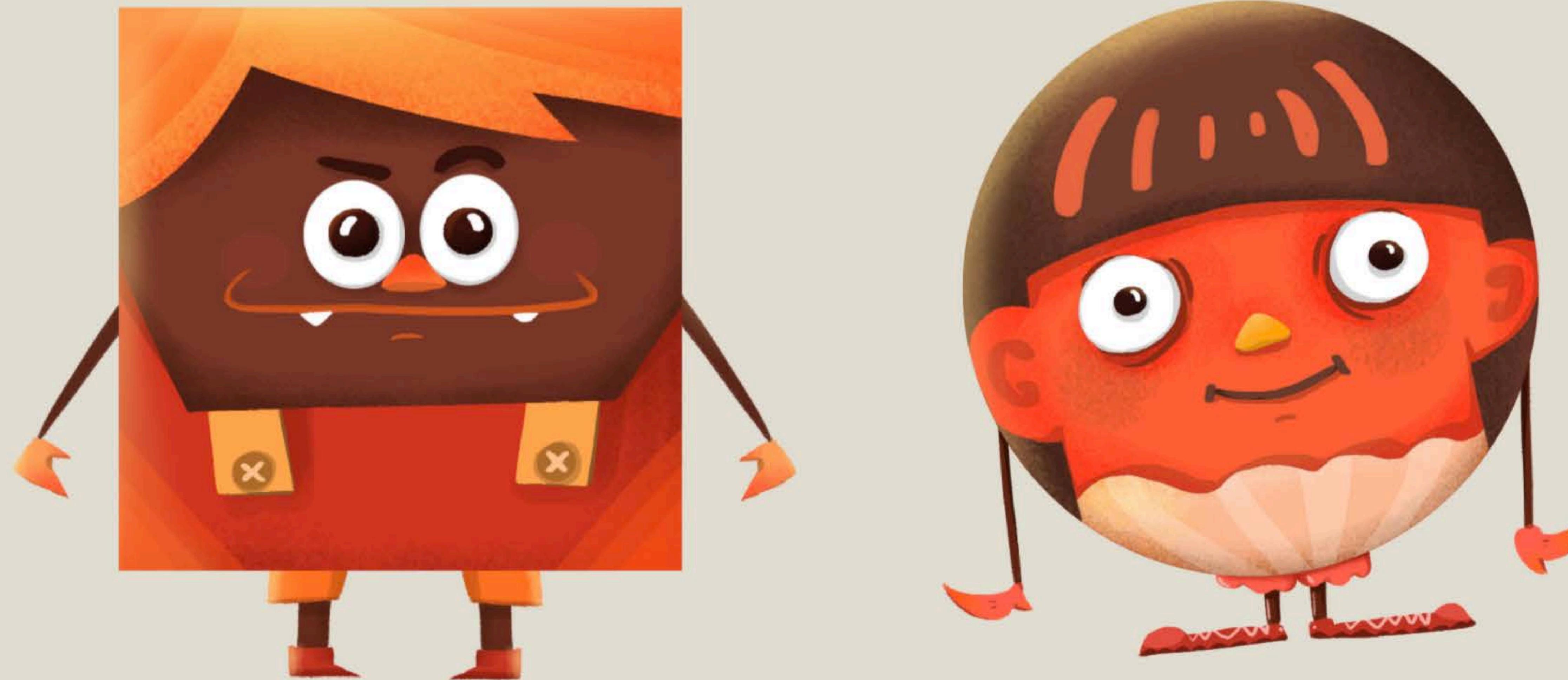
方臉人有方臉人的工作，
他們被規定不能哭，
要勇敢。



而圓臉人也有圓臉人的工作，
他們總是被提醒要漂亮，要貼心。



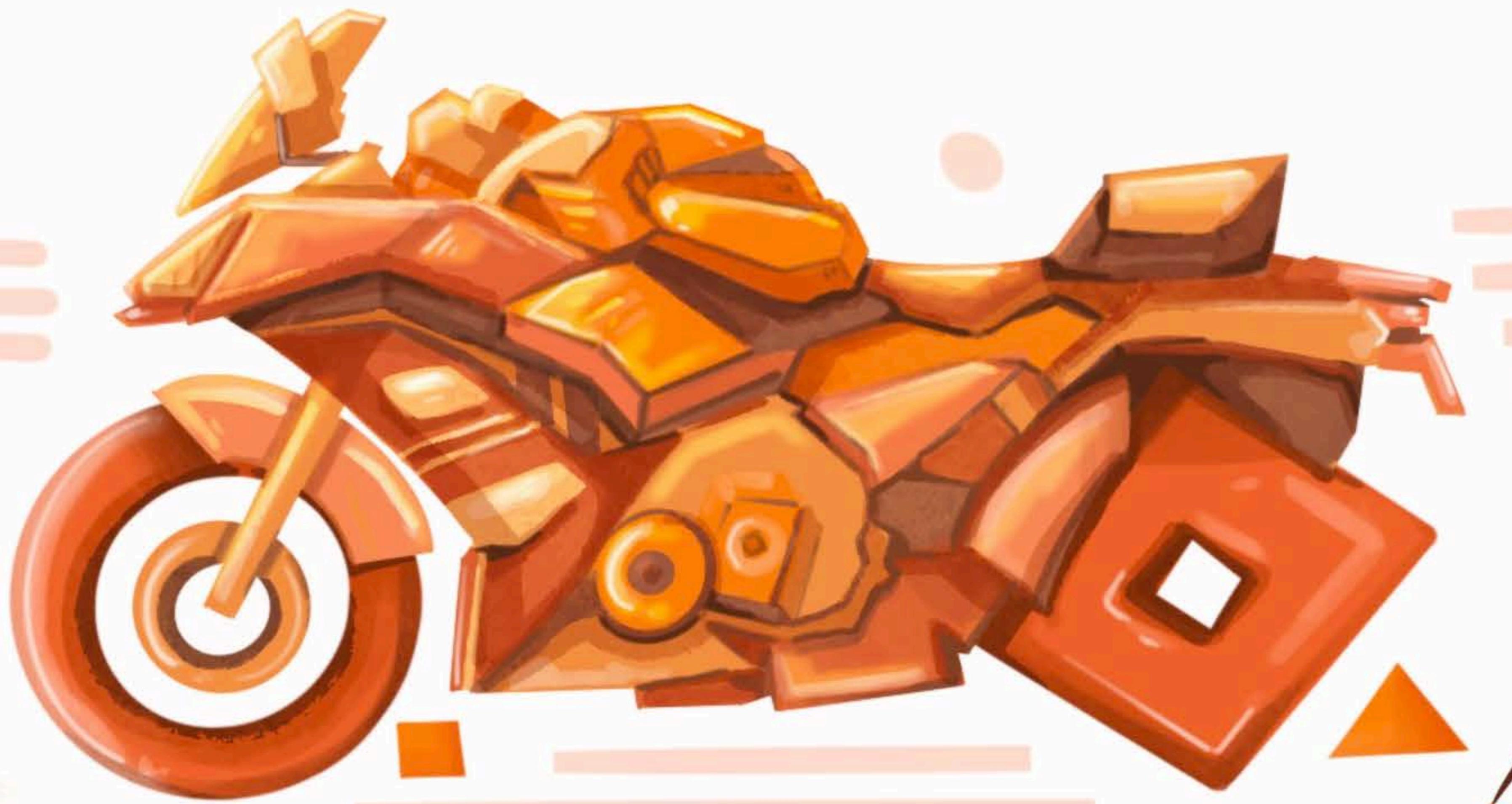
方臉人「方強」和圓臉人「媛媛」
是一對剛交往的情侶。



他們一起吃飯



騎車出去玩





一起運動

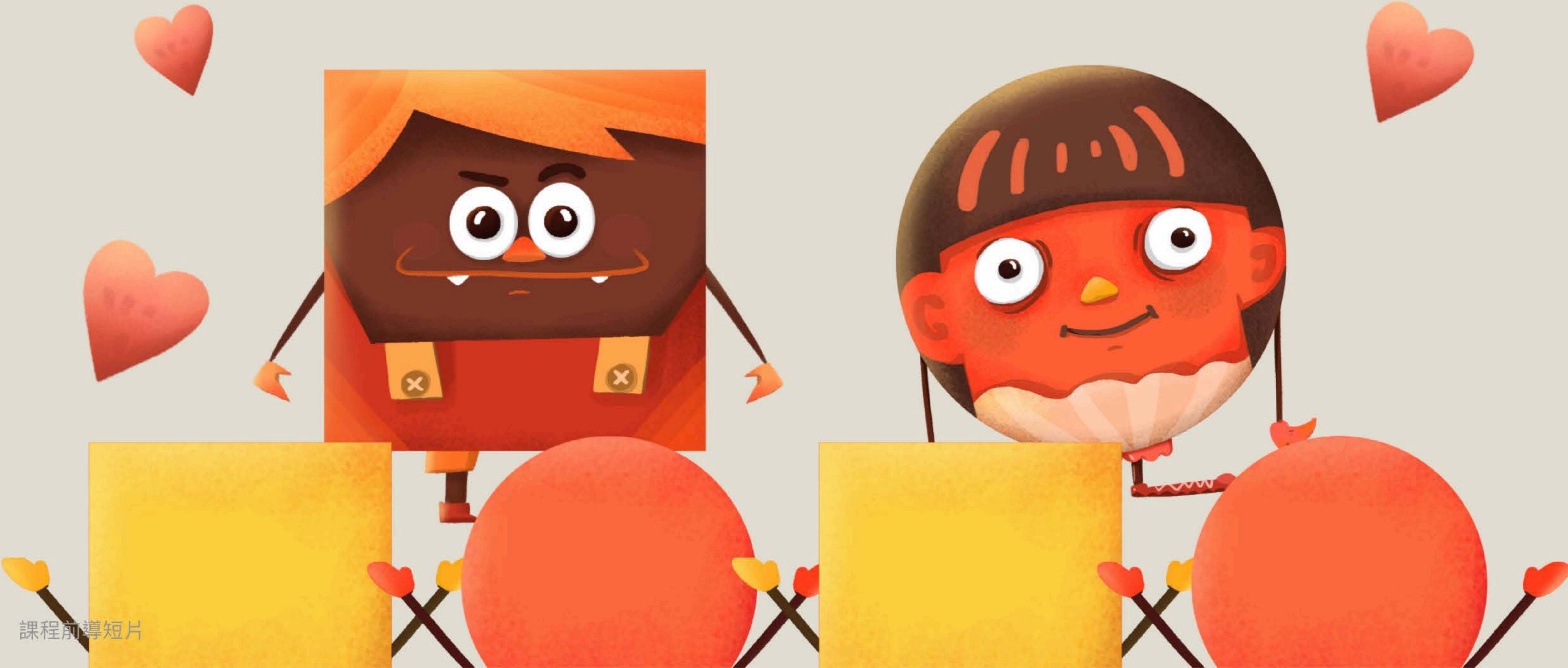
討論畢業後要做什麼



去對方家玩

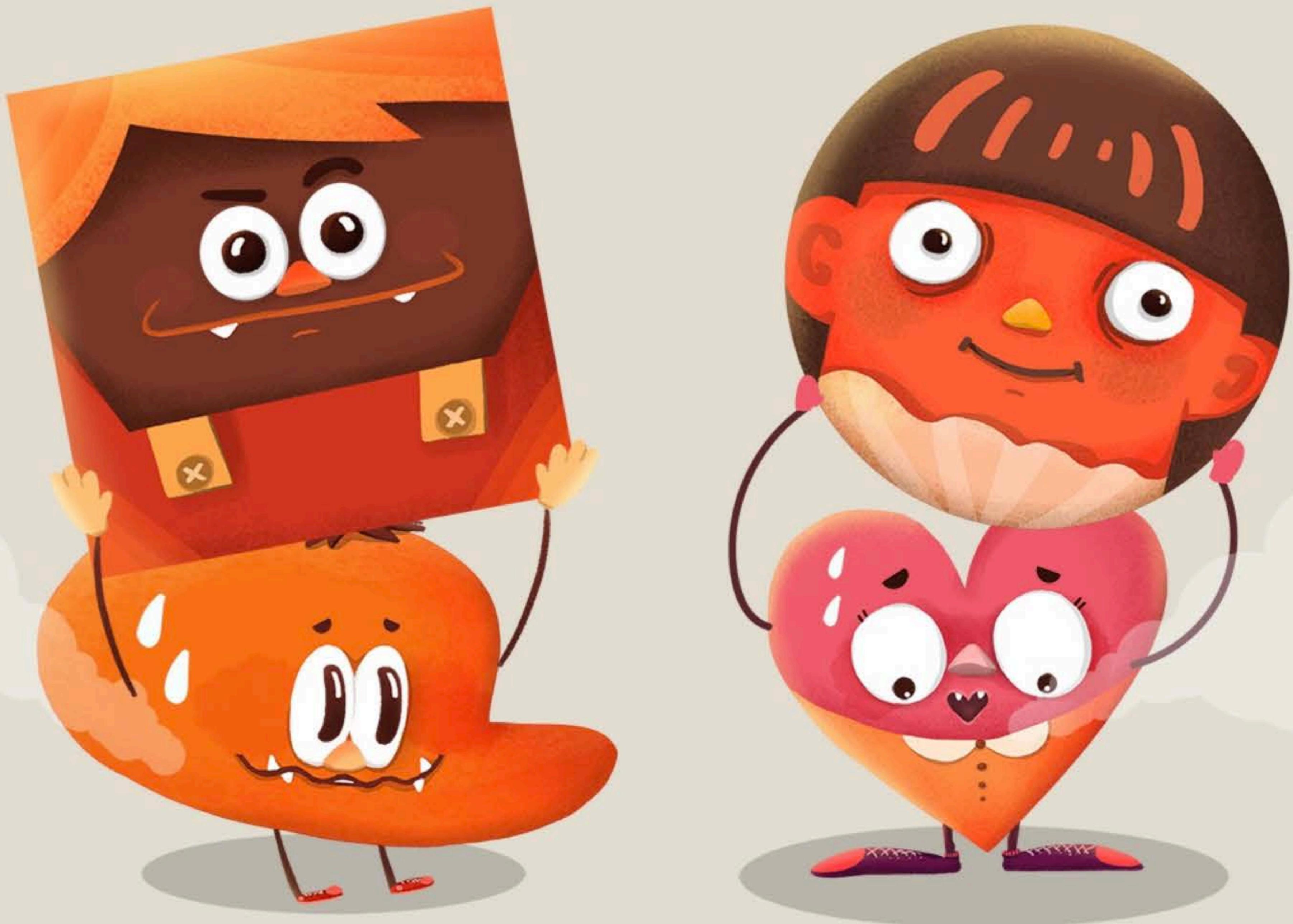


大家總是說，方強很有方臉人的樣子，
媛媛也很有圓臉人的味道，他們是人人稱羨的標準情侶。



但是，在方強和媛媛的內心深處，
其實並不喜歡
方臉人和圓臉人的
標準互動模式。

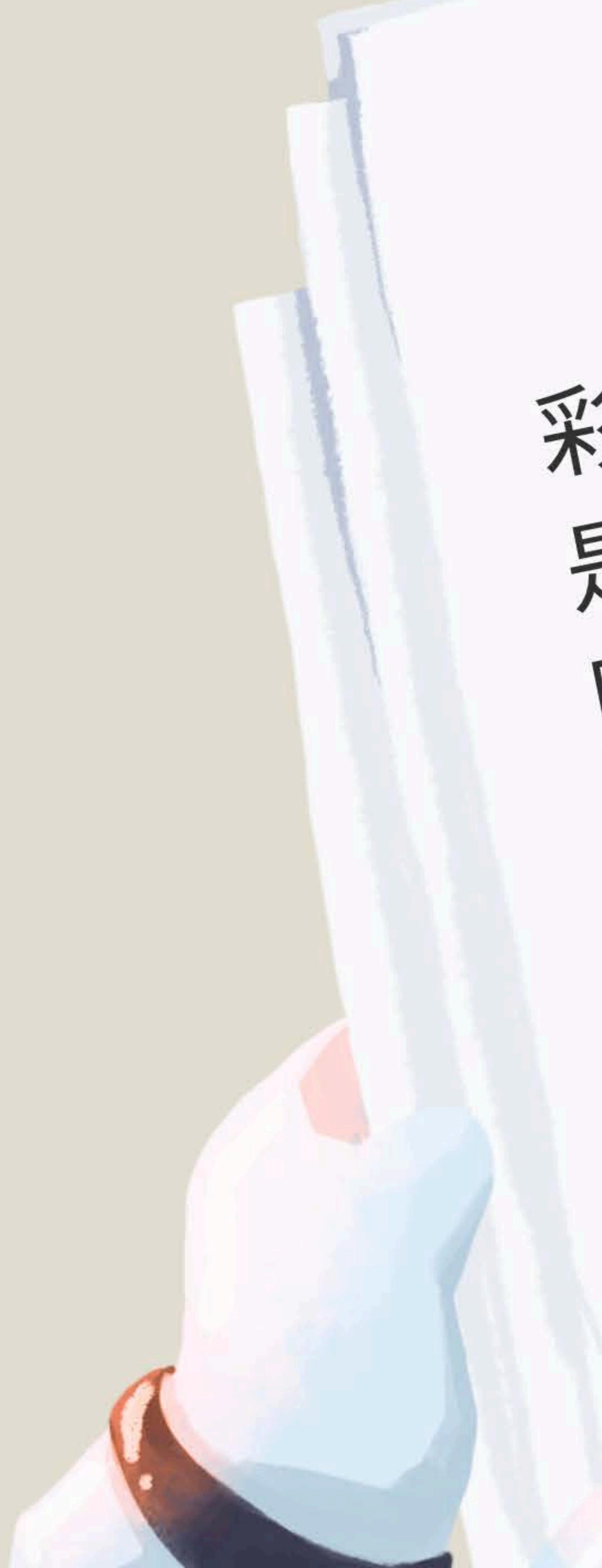
究竟
方圓星讓他們的相處
出了什麼問題呢？



彩虹小隊公約

1. 瞭解自己的感受
2. 尊重他人發表的權利
3. 尊重他人不同的經驗
4. 尊重他人的隱私權
5.

任務一
方圓解碼



彩虹小隊得到一份文件，裡面寫的都是方強和媛媛這對情侶發生的事，但因為外星語言翻譯的問題，人名都變成了字母符號！！

請大家猜猜看，這六個情境裡提到的人物，哪個是**方強**，哪個是**媛媛**？

猜猜看

哪個是方強，哪個是媛媛？



情境一	AA	BB	_____ 票	情境四	QQ	PP	_____ 票
	AA	BB	_____ 票		QQ	PP	_____ 票
情境二	EE	GG	_____ 票	情境五	TT	UU	_____ 票
	EE	GG	_____ 票		TT	UU	_____ 票
情境三	JJ	KK	_____ 票	情境六	MM	YY	_____ 票
	JJ	KK	_____ 票		MM	YY	_____ 票

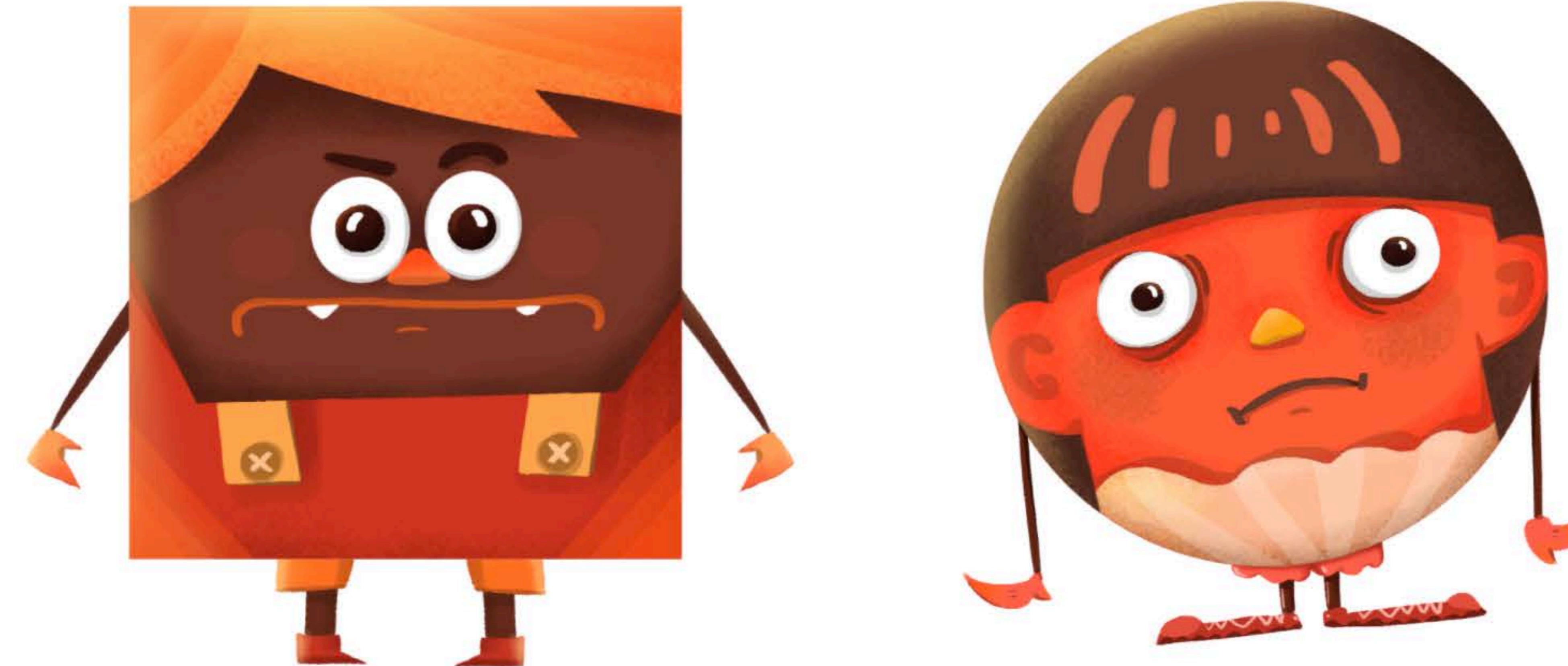
任務一告訴我們.....

社會對**性別角色**有刻板的期待，我們可以多思考這些期待對我們的**想法**和**行動**造成哪些影響。



任務二
脫下方圓頭套

方強和媛媛的不快樂
是因為哪些**刻板印象**造成的呢？



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境一：要不要告白

在經過一段時間的相處之後，AA 深深地被 BB 吸引，AA 很想跟 BB 告白，但 AA 很猶豫，感覺自己應該要更矜持，讓對方來表白才對。怎麼辦？

AA 是不是應該要給 BB 一點暗示呢？



情境一關鍵詞

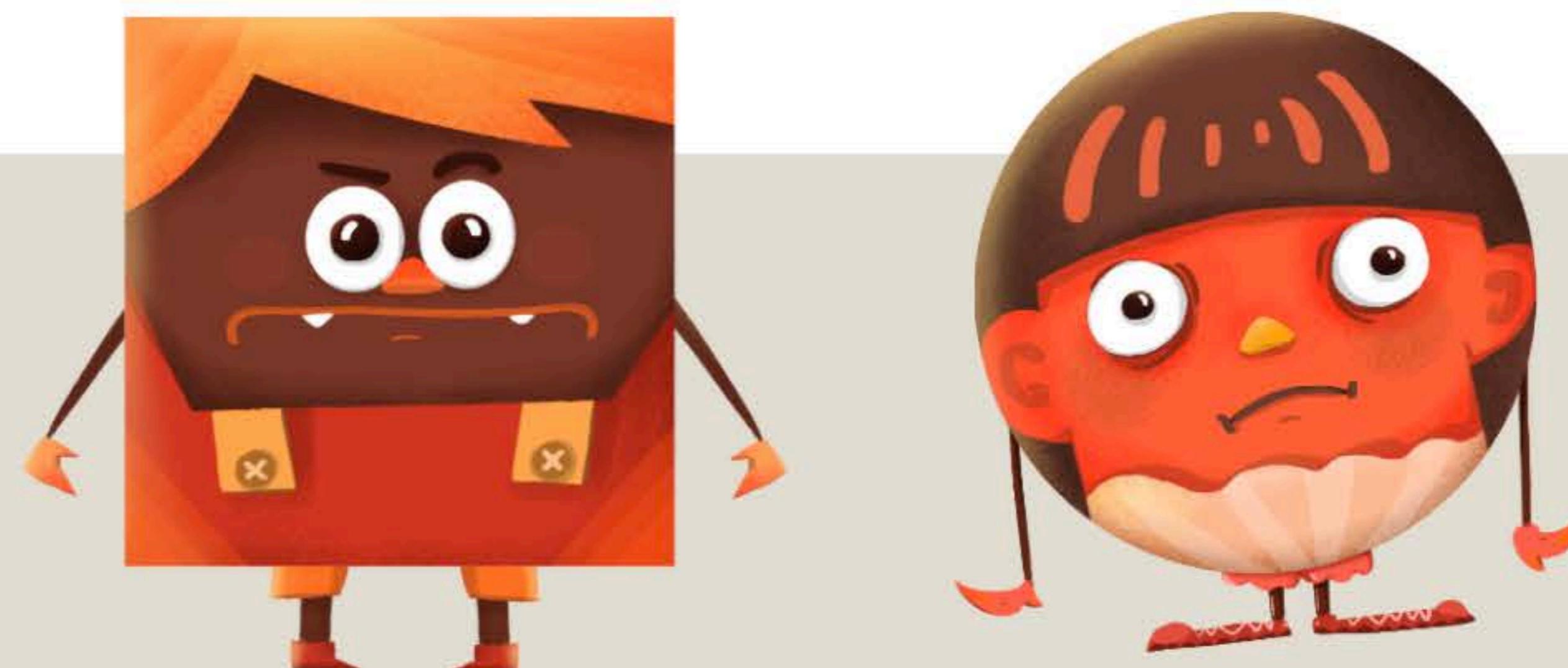
男生主動、女生被動 的

性別迷思



情境二：餐廳約會

EE 和 **GG** 的第一次約會是到餐廳吃飯。出門前朋友告訴 **EE** 要少吃一點、少說話、讓對方付帳。但吃飯時兩人相談甚歡，所以 **EE** 忘了朋友的叮嚀，只覺得和 **GG** 在一起可以很自在地暢談歡笑。**EE** 開心地吃完美味的晚餐，準備要付自己的餐費時，**GG** 表示要請客。雖然 **EE** 心裡有一點不安，但還是讓 **GG** 請客了。



情境二關鍵詞

男生付錢、女生被請客 的

性別迷思？



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境三：騎車出遊

兩人要騎機車去附近的梯形山玩。**JJ** 騎車到 **KK** 家接他，**KK** 看到 **JJ** 這部輕型的機車後說：「不如用我的重型車吧，我們要爬山，輕型車恐怕不夠力。」「好啊」。於是 **JJ** 把車停在 **KK** 家，準備坐上 **KK** 重型機車的後座。但此時 **JJ** 心裡突然湧現一種奇怪的感覺，於是就跟 **KK** 提議：「讓我來載你吧！」。**KK** 其實對自己的騎車技術非常有自信，但想了想，還是同意讓（感覺不太可靠的） **JJ** 載了。



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境三關鍵詞

男生騎車、女生被載

的

性別迷思？



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境四：運動細胞

QQ 很喜歡運動，從小就是田徑隊的成員，也參加過很多比賽，**PP** 好羨慕 **QQ** 總是能很快地學會一種運動，而且還能做得很好，**PP** 常常學運動都學得很辛苦。這一天，**QQ** 約 **PP** 一起去打擊練習場玩，**QQ** 熟練地揮棒，打擊率很高。雖然 **PP** 對高速飛來的球覺得很害怕，但他卻很喜歡看 **QQ** 打球的樣子，身形俐落流暢，充滿力量的美。然而一直坐在陪伴區的 **PP** 漸漸覺得不對勁，因為旁邊的人一直在 **PP** 身上投以奇怪的目光。**PP** 覺得自己應該要好好地去打擊才對，於是他拿起沉重的球棒，但持續的揮棒落空讓 **PP** 覺得好挫折。



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境四關鍵詞

男生要比女生會運動

性別迷思

的



情境五：未來的計畫

兩人正在討論畢業以後要做甚麼。**TT** 對自己所學的星際科學很有興趣，很想繼續研究；而 **UU** 則希望能開始工作。對於 **TT** 的決定，**UU** 有點為難，因為 **UU** 覺得 **TT** 學歷愈來愈高，自己會顯得很沒用；但 **UU** 確實也不想繼續念書。另一方面，**UU** 的疑慮也讓 **TT** 的決定有點遲疑……。



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境五關鍵詞

男生學歷要高於女生

的

性別迷思？



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境六：YY 的房間

MM 去 YY 家打電動。一進到 YY 房間，MM 吃了一大跳，不敢相信 YY 的房間會這麼凌亂，而且還飄出一股異味。MM 很尷尬，不知要不要走進去，但 YY 却不以為意地招呼他快進來玩。MM 本來以為 YY 的房間應該會是窗明几淨、整齊清爽，還可能有淡淡的香味，沒想到會是這種可怕的模樣。原本期待兩個人可以愉快地打幾場遊戲，現在 MM 只想幫 YY 整理房間，但這樣似乎跟其他的情侶很不一樣，MM 很猶豫，不知道該怎麼辦？！



任務 2-1 「為什麼不快樂」

情境六關鍵詞

女生的房間應該整齊，也應該比男生擅長整理房間

的

性別迷思？



方圓星上的刻板的期待，對方強和媛媛的相處帶來許多限制。現在，我們來回想一下自己在地球上的經驗.....



任務 2-2 「跳脫性別的框架」

提問 1

你覺得方強和媛媛
可以怎麼想、怎麼做
來破解這些性別刻板印象？



提問 2



你或身邊的人有遇過類似的
性別刻板情境嗎？分享自己的經驗

你當時如何破解、應對？

任務二告訴我們.....

看見性別刻板**造成的影响**，可以試著
跳脫性別的框架，讓情感互動更平等自在。



冒險總結

性別刻板所影響的情感表達與互動，可能會造成許多猜疑與衝突。

誠實面對自己的想法，也盡可能將真實的想法清楚表達讓對方知道。每個人以能力和意願來分工，做適合自己的事，跳脫刻板化的相處模式，學習平等的互動方式，讓情感互動更加快樂自在！

