



第一堂

地球：啟程

千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險

探索旅程



在平行宇宙中，
有一顆美麗的地球。




地球上住著一位
喜愛花草樹木的
溫柔少年。

他在家鄉種下一顆
神奇的種子。



這顆種子
一天一天地長大。

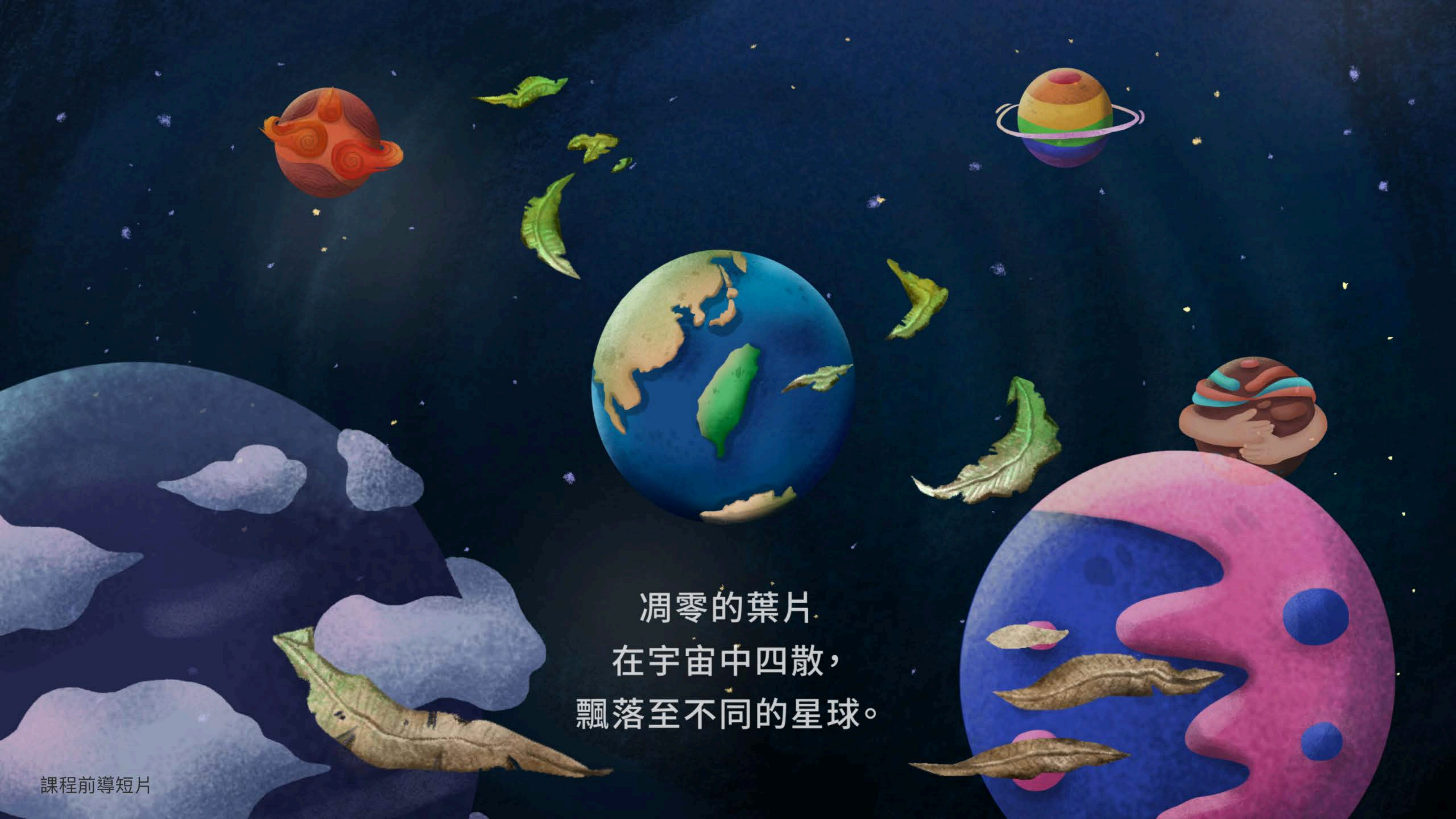




少年把這棵樹命名為「千德爾」，
是一顆生命之樹，
陪伴他度過童年時光。

公元2000年，
少年因為一場意外
離開地球，從此之後
再也沒有人見過他。
少年家鄉的「千德爾」之樹
也因為他的離去而枯萎。





凋零的葉片
在宇宙中四散，
飄落至不同的星球。

在那之後，有一群來自地球的孩子
組成「彩虹小隊」，
駕駛著太空船「平等號」，



★ 前往浩瀚的宇宙
尋找千德爾失落的葉片
展開穿越時空的星際冒險。

彩虹小隊公約

1. 瞭解自己的感受
2. 尊重他人發表的權利
3. 尊重他人不同的經驗
4. 尊重他人的隱私權
5.

任務一

玫瑰少年的故事

在剛剛的動畫中，種下千德爾樹的
少年離開了地球，讓我們看看關於
這個少年的故事.....

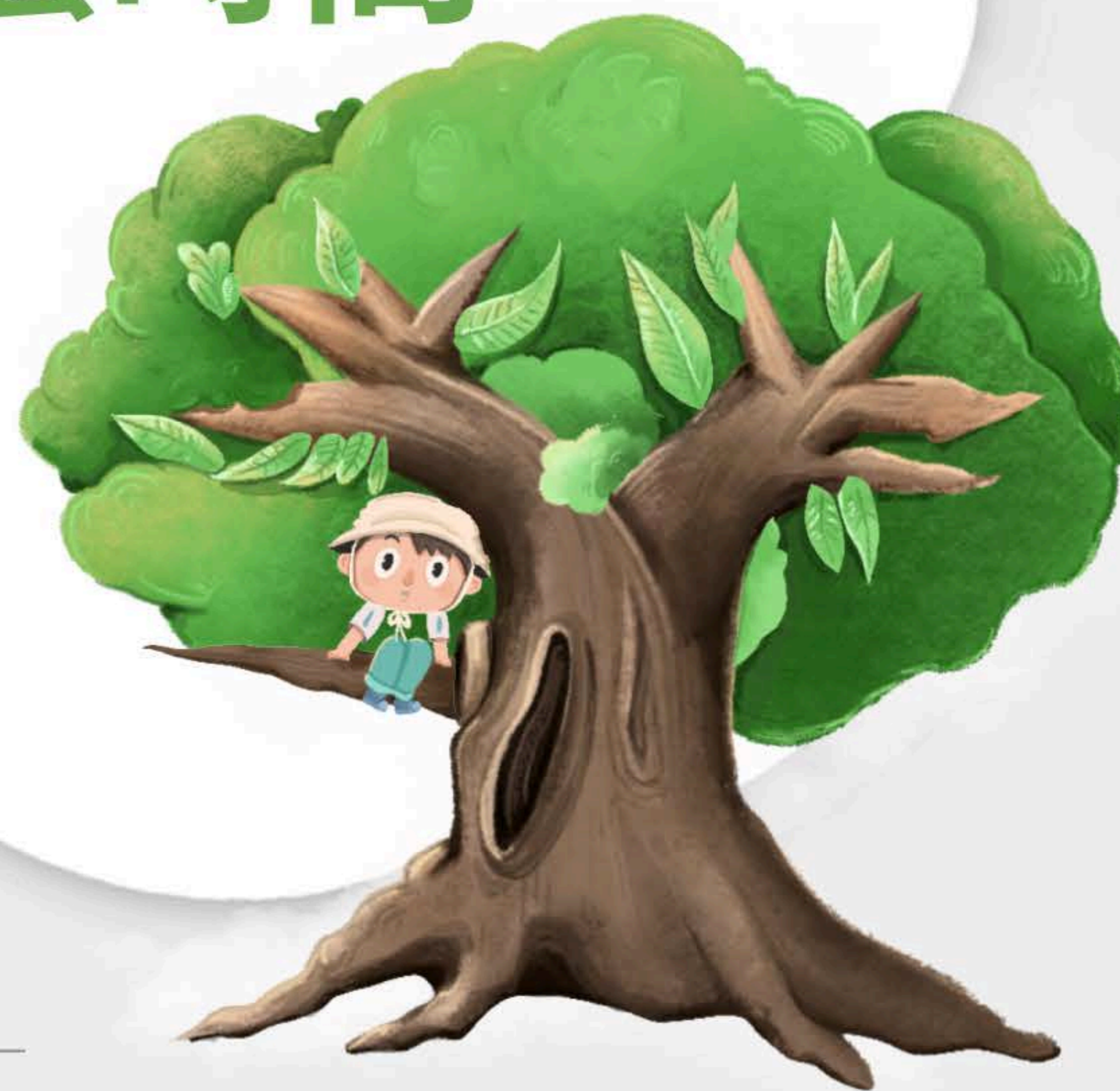


觀看
不一樣又怎樣
紀錄片



提問 1

葉永鋹選擇什麼時間
去上廁所？
為什麼？



提問 2

2000 年 4 月 20 日

發生了什麼事？



提問 3

為什麼國小三年級的老師
要葉媽媽帶永銕去看醫生？
心理醫生說了什麼？



提問 4

寫信給葉媽媽的高中生，
為什麼說她 / 他能活到今天
是一種奇蹟？



提問 5

葉媽媽為什麼參加
高雄同志遊行？

遊行中，

她對大家說了什麼？



提問 6



永銛去世四年後（2004年）
台灣通過了《性別平等教育法》
你知道《性別平等教育法》
主要的目的是什麼嗎？

提問 7

你想對葉永鋹的 國中同學說什麼？



任務一告訴我們.....

葉永鋕的不幸事件，提醒了我們性別平等教育的重要性，尤其是對**性別特質**的不理解與迷思。接下來，我們就一起來認識性別特質吧！



任務二

性別特質大搜查

活潑的	●	●	●	●	●	●	文靜的
大方的	●	●	●	●	●	●	害羞的
不拘小節的	●	●	●	●	●	●	心思細膩的
勇敢的	●	●	●	●	●	●	小心翼翼的
獨立的	●	●	●	●	●	●	依賴的
喜歡冒險的	●	●	●	●	●	●	喜歡穩定的
不輕易掉眼淚	●	●	●	●	●	●	容易落淚的
領導的	●	●	●	●	●	●	追隨的
有創意的	●	●	●	●	●	●	遵循傳統的
果斷的	●	●	●	●	●	●	很難做決定的



1
活潑的 文靜的

2
大方的 害羞的

3
不拘小節的 心思細膩的

4
勇敢的 小心翼翼的

5
獨立的 依賴的

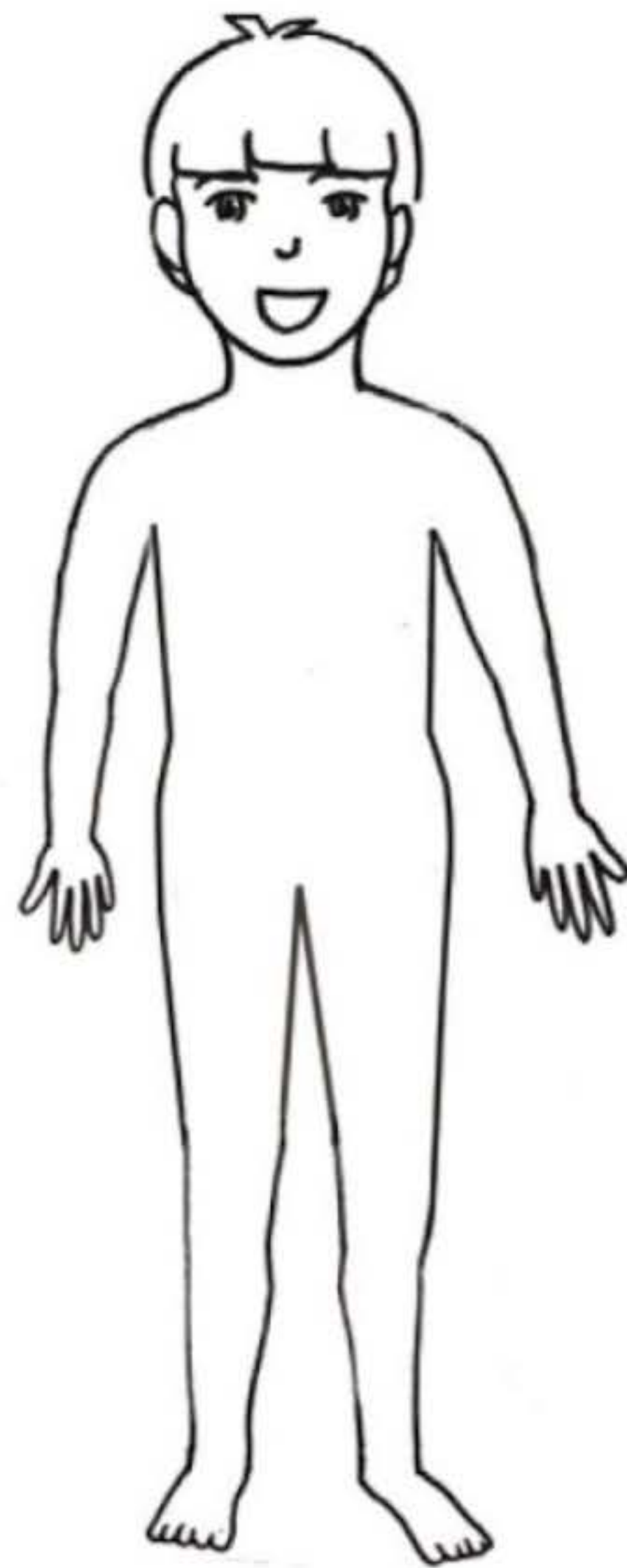
6
喜歡冒險的 喜歡穩定的

7
不輕易掉眼淚的 容易落淚的

8
領導的 追隨的

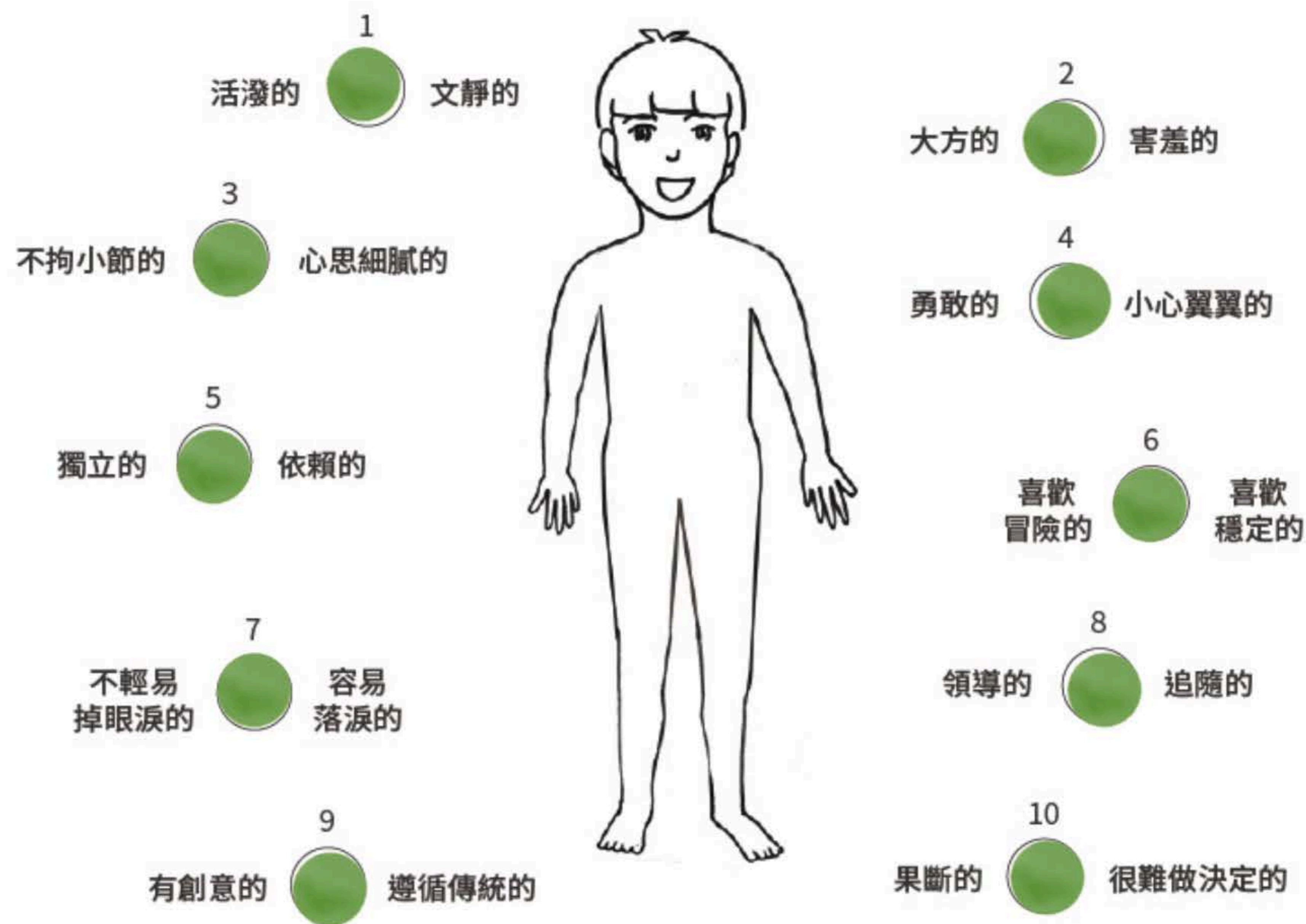
9
有創意的 遵循傳統的

10
果斷的 很難做決定的



任務 2-1 我的特質我知道「學習單：L1 地球 啟程」

有沒有人 10 組特質都是 同一種顏色？



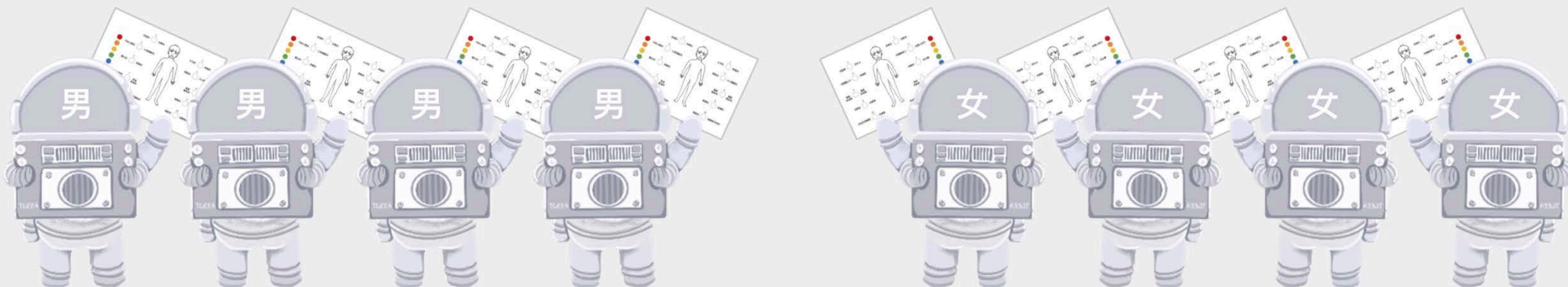
提問 1

請依生理性別

分成「男生」和「女生」兩組，觀察看看：

所有男生都一樣嗎？

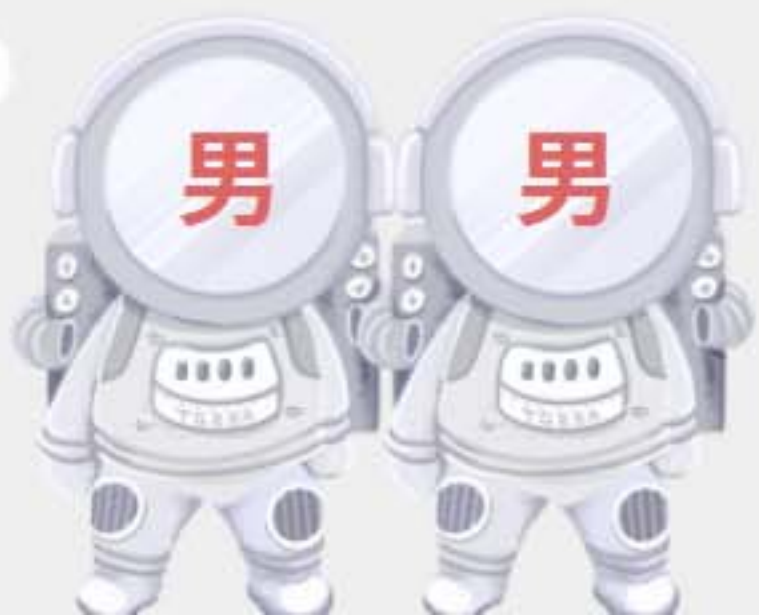
所有女生都一樣嗎？



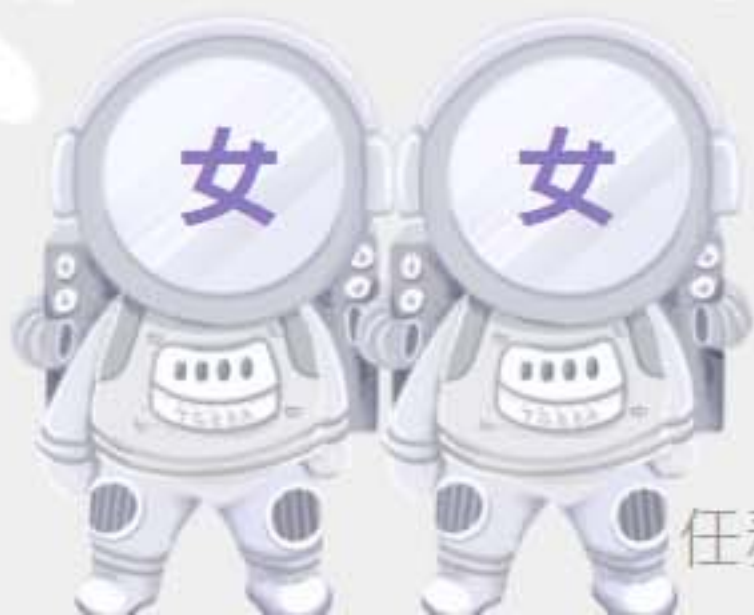
提問 2

有沒有哪一個特質的
紅色只有**男生**，
紫色只有**女生**？

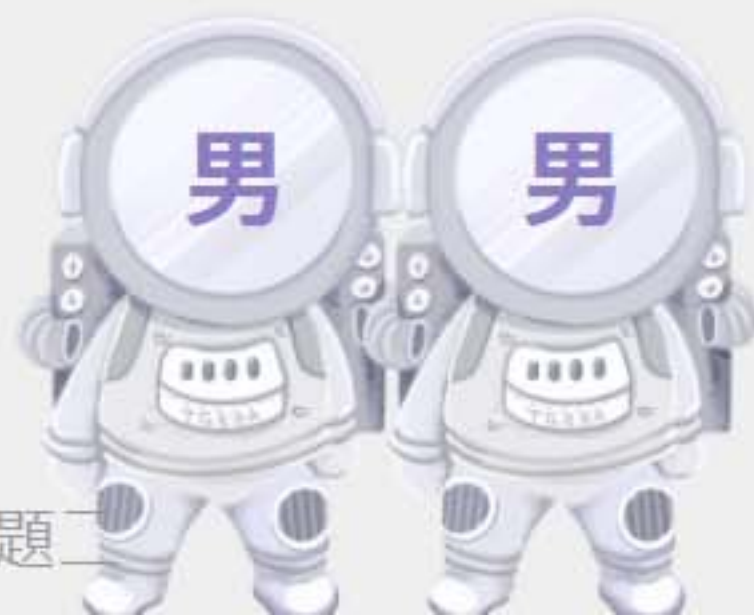
我們都是
紅色！



我們都是
紫色！



我們都是
紫色！



我們都是
紅色！



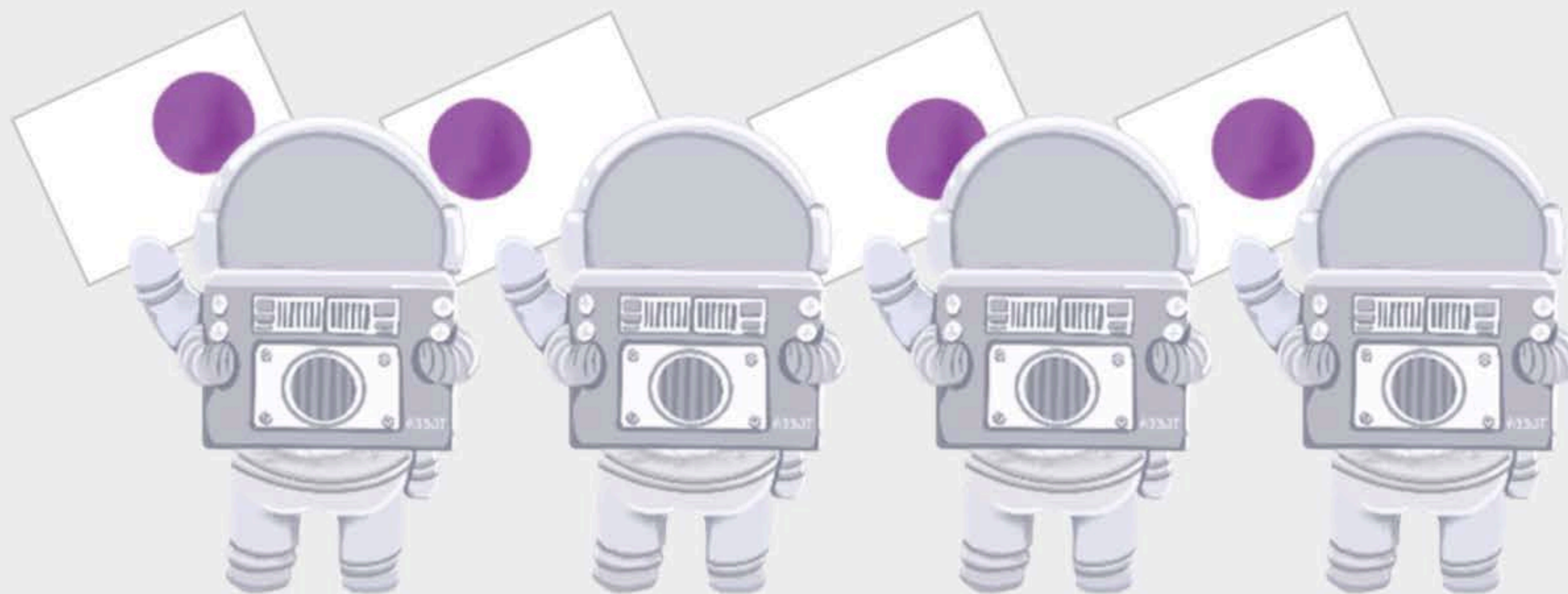
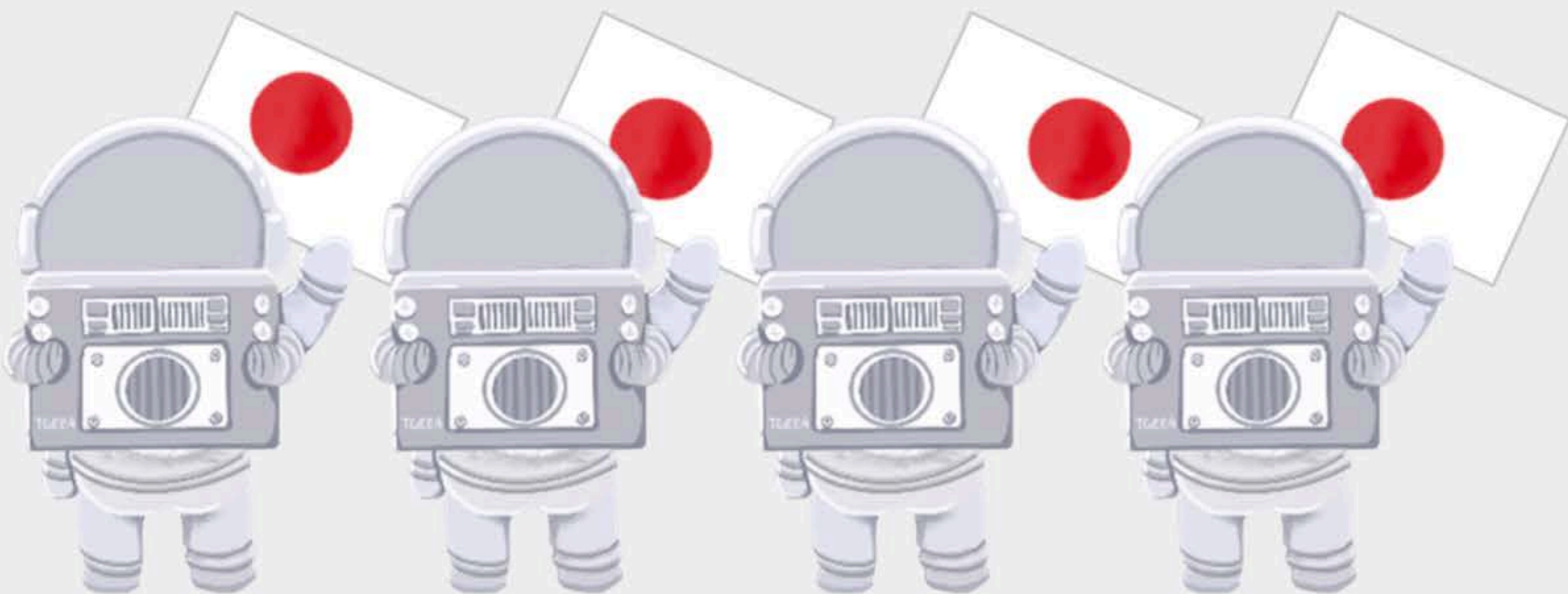
提問 3

如果某一個特質**男生平均紅色多**，我們可以說：

如果某一個特質**女生平均紫色多**，我們可以說：

這是男生的特質 嗎？

這是女生的特質 嗎？

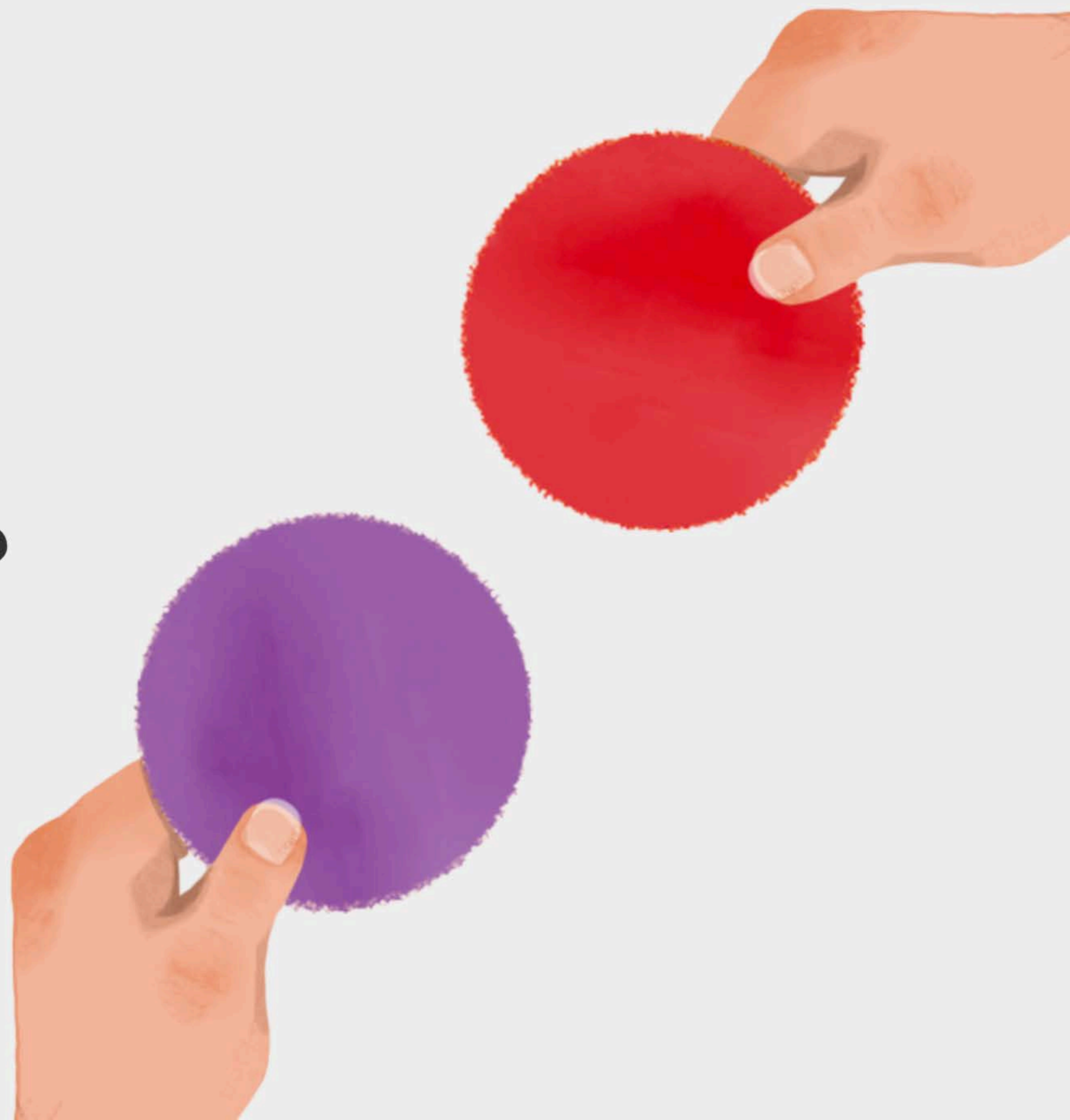


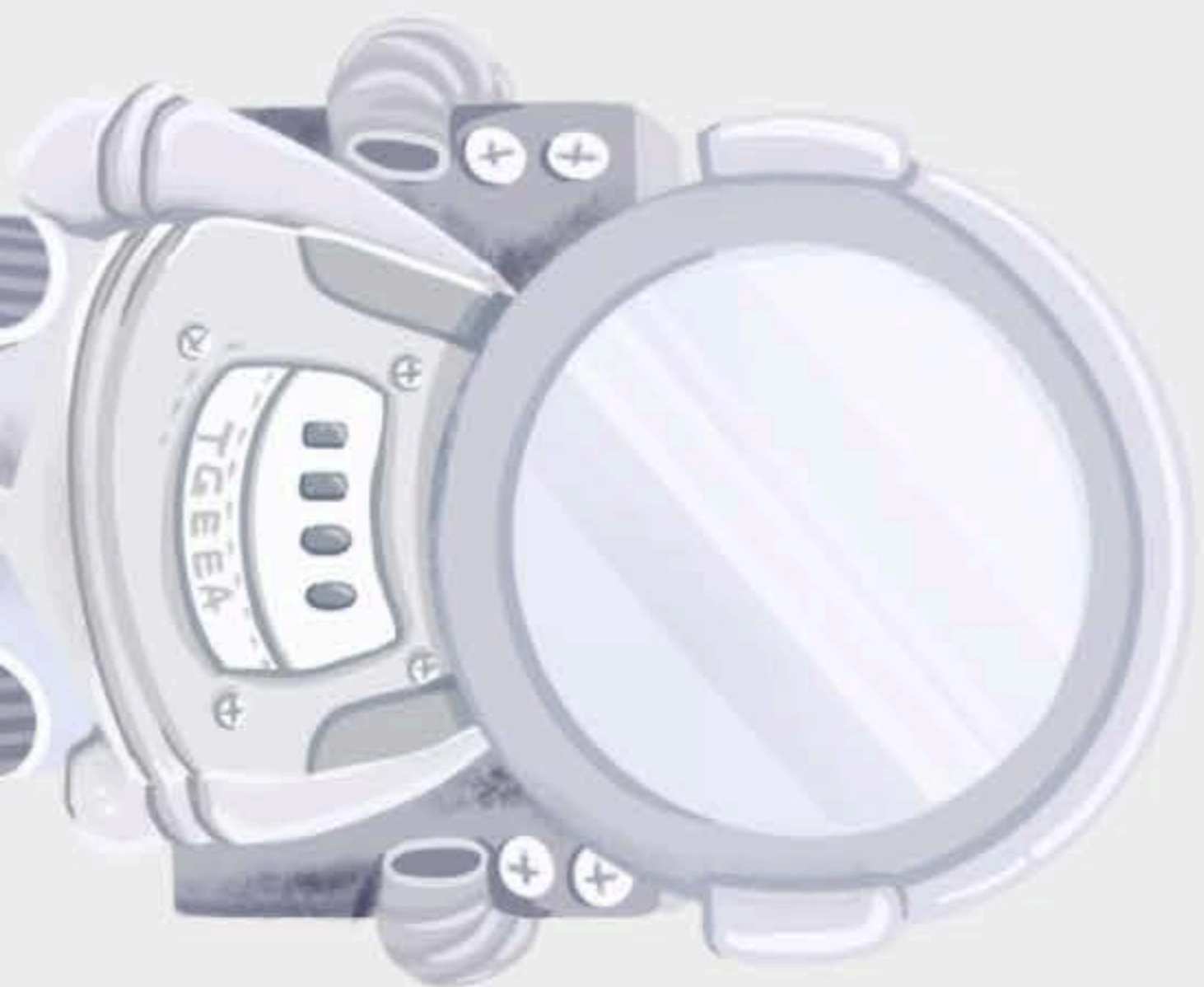
提問 4

你覺得自己

有時候是**紅色**，
有時候是**紫色**嗎？

說說看，為什麼？





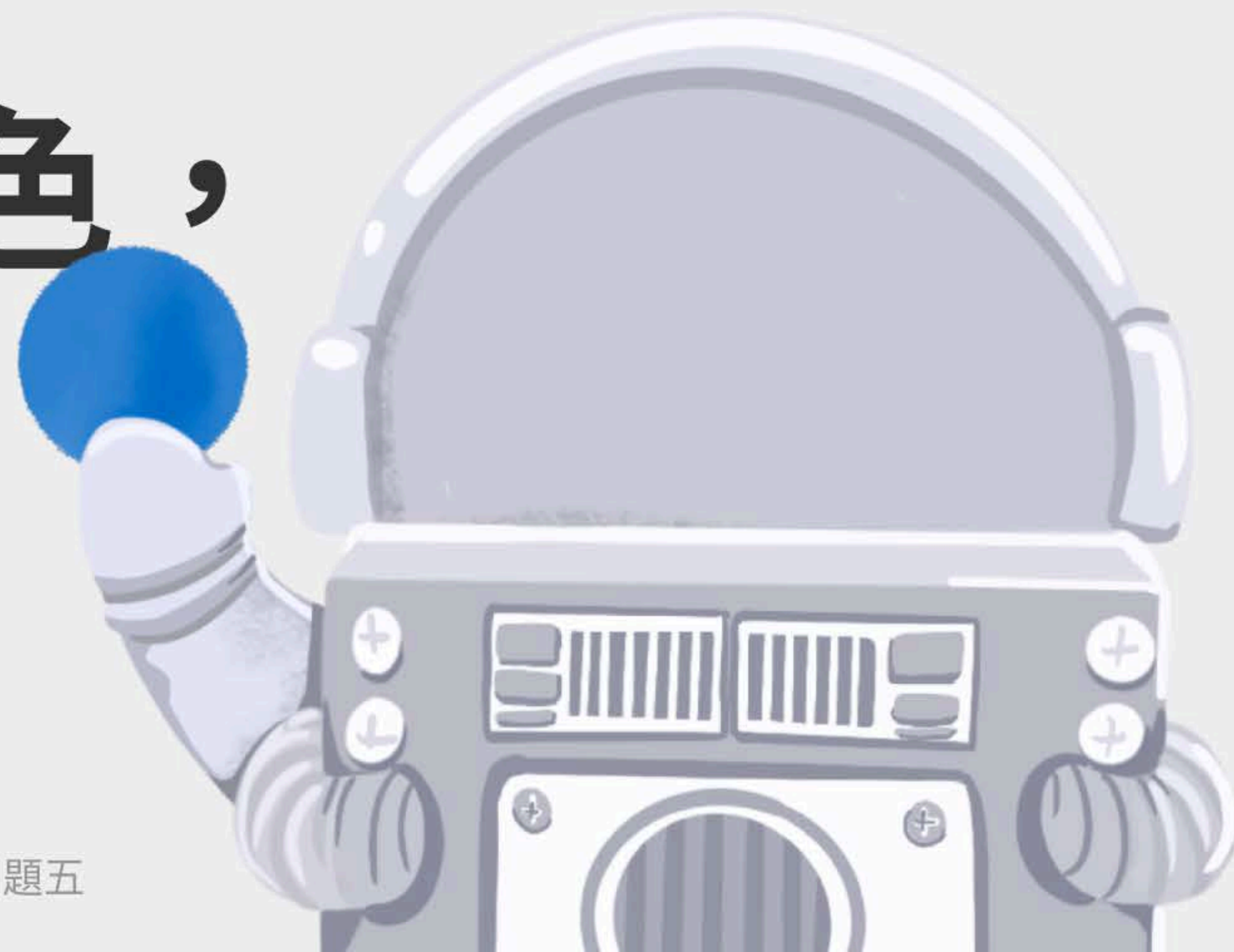
他看起來
像**橘色**...

我覺得自己
是**藍色**！

提問 5

請和一個同學交換學習單

**有沒有哪一組特質顏色，
和你對他的印象
差距很大呢？**



提問 6

說說看你的觀察，
彼此交換想法。



提問 7

性別平等 是什麼意思？

為什麼不是「兩性平等」、
「男女平等」、「人人平等」呢？



性別特質

Gender Traits

陰柔 中性 陽剛

一個人展現出的外表、聲音、動作、個性等等特質。每個人都有不同的性別氣質，並沒有好壞之分。

生理性別

Biological Sex

女性 雙性人 男性

出生時根據性器官、荷爾蒙、基因決定。最常見的就是男性和女性，也有少數人天生擁有兩種性徵。



性別認同

Gender Identity

女性 酷兒 男性

我「認為」自己是什麼性別。有些人的性別認同和生理性別不一樣。例如：生理性別是男生的人，心理上認為自己是女孩子。

性傾向

Sexual Orientation

同性戀 雙性戀 異性戀

喜歡和自己相同性別的是「同性戀」，喜歡和自己不同性別的是「異性戀」，同時受同性和異性吸引的是「雙性戀」。

《性別平等教育法》第2條：

- 性別平等教育：指以教育方式教導尊重**多元性別差異**，消除**性別歧視**，促進性別地位之**實質平等**。

《性別平等教育法施行細則》第13條：

- 本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋**情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育、及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等**課程，以提升學生之性別平等意識。



任務二告訴我們.....

特質

適應
情境

豐富
多變

可以
並存

特質是多元，且可**隨情境改變**的。不太可能區分女生一定要怎樣、男生一定要怎樣。**別人的觀察**和**自己的認定**很有可能不同。不應隨意對別人的性別特質下標籤，甚至取笑。



冒險總結

當我們瞭解每個人具備的都是**多元的性別特質**，
就能讓校園中，性別特質**不符合**以男／女二元
劃分的孩子（如同葉永鋕一樣），不再因**刻板印象**
所苦，也讓每一個人都能從限縮的視野中解脫，
看見這個宇宙的**廣大可能性**！

