The background features a dark blue space with scattered white stars. On the left, a large, stylized Earth is shown with green and brown continents and a blue ocean. A prominent island in the Pacific Ocean is colored with a vertical rainbow gradient from purple at the bottom to red at the top.

第十二堂


地球：返航

千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險


探索旅程




探索旅程 (課程前導短片)




隨著彩虹小隊的星際冒險旅程進展，
地球上枯萎的千德爾樹，
也逐漸恢復生機。




方圓星和胖胖星的任務結束後
千德爾長出不同形狀、大小的葉片，
每一片都有獨一無二的美。




紅、橙、黃、綠、藍、紫，
卡樂星的六色彩虹，
在葉子上驕傲地閃耀。




樹枝上掛滿了情書、煩惱和秘密，
有電波星寄來的告白信，
也有來自樂笑星的愛情故事。
字裡行間都是最真誠的心意。

A vibrant, stylized illustration set against a dark blue space background with scattered white stars. In the center, a large, brown tree trunk grows from a blue and green globe representing Earth. The tree's canopy is lush with green leaves and is adorned with numerous colorful flowers in shades of pink, purple, blue, and yellow. Many of these flowers have small white tags hanging from them. To the left of the tree, a white rocket with a rainbow flag on its side is shown in flight, leaving a bright orange and yellow flame trail. Several other flowers, including a large yellow star, a pink flower, a purple flower, and a red rose, are scattered in the space around the tree. In the bottom right corner, there is a purple star. The overall scene is whimsical and celebratory.


耶史諾星的花精靈，
接受彩虹小隊的邀請，
讓千德爾綻放一朵朵盛開的花。




飛微星斷掉的金線，
垂掛在枝幹上，
散發出柔和的光芒。



千德爾的樹根
伸展成一張巨大的保護網，
盤繞在地球表面，
和因特內星相互傳輸
友善的能量。



樹洞中長出了泡泡人透明的心，
感受地球的脈動；
花朵也結成了一顆一顆
賽博特衛星的森林果實。



我不知道
該不該
談戀愛?

平等號回到地球，
彩虹小隊在盛開的千德爾樹上
看見一張字條，
上面只有短短的一句話，
卻透露著大大的困擾。



於是彩虹小隊決定，
要在地球執行
這趟旅程的最後任務.....。

彩虹小隊公約

1. 瞭解自己的感受
2. 尊重他人發表的權利
3. 尊重他人不同的經驗
4. 尊重他人的隱私權
5.

最後的任務

請書寫自己的想法！

作文題目

中／小學生

可不可以談戀愛？

駕駛艙

論點 → 提出觀點

貨艙

正面論據 ①：理由 + 例子 → 小結

正面論據 ②：理由 + 例子 → 小結

可能的問題 → 如何解決

噴氣尾端

重申論點 → 結論

文章結構參考



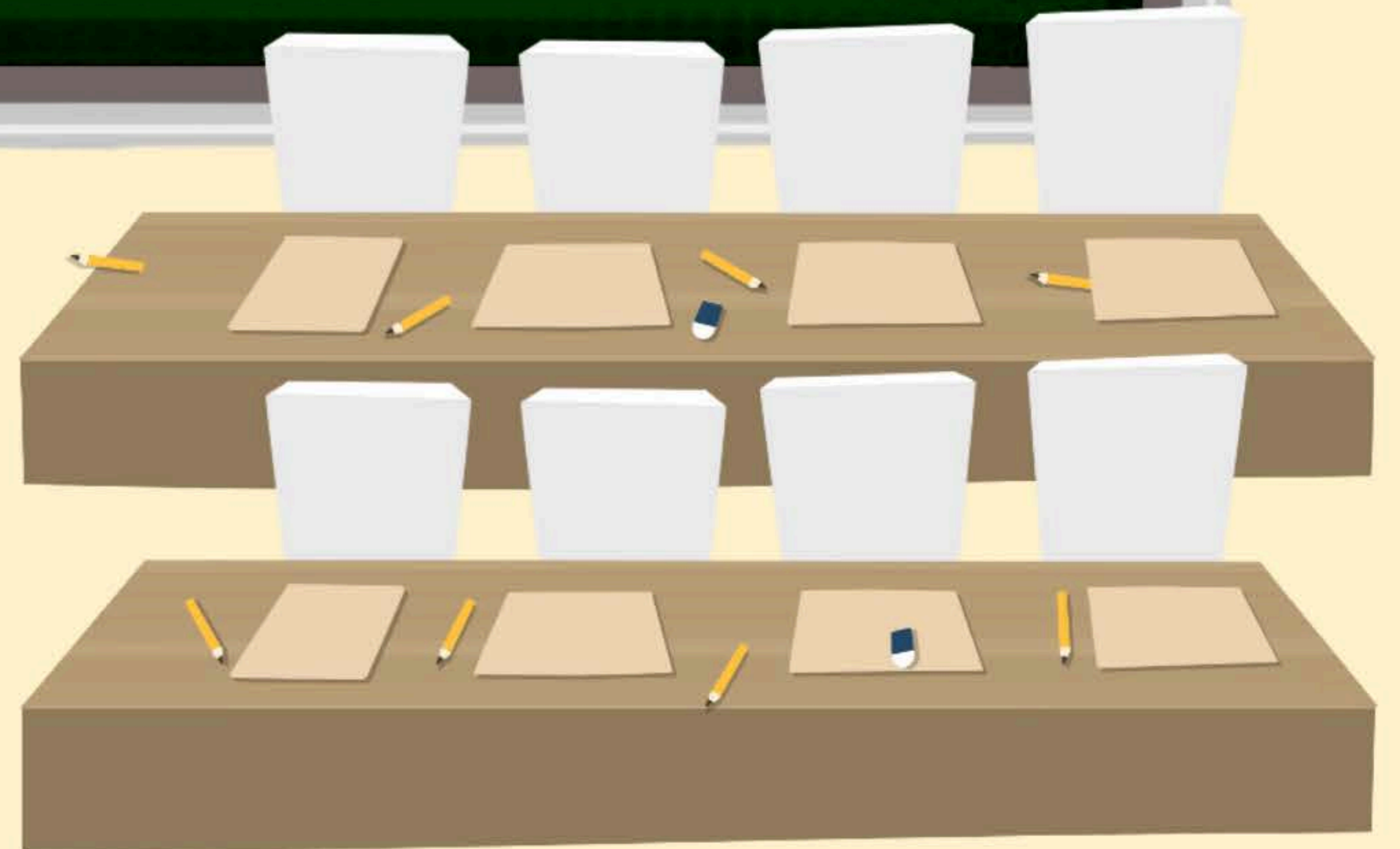
將自己文章中**支持**或**反對**的理由
分點條列寫在便利貼上，
並貼在黑板的兩邊。

一張便利貼
寫一個理由！

依照支持／反對意見分坐兩邊
雙分各自討論出 **3 個論點**
來回應對方的理由。

支持組

反對組



雙方各自推派代表 發表回應內容

支持組

反對組

回應
反對組
的三個論點

① ② ③

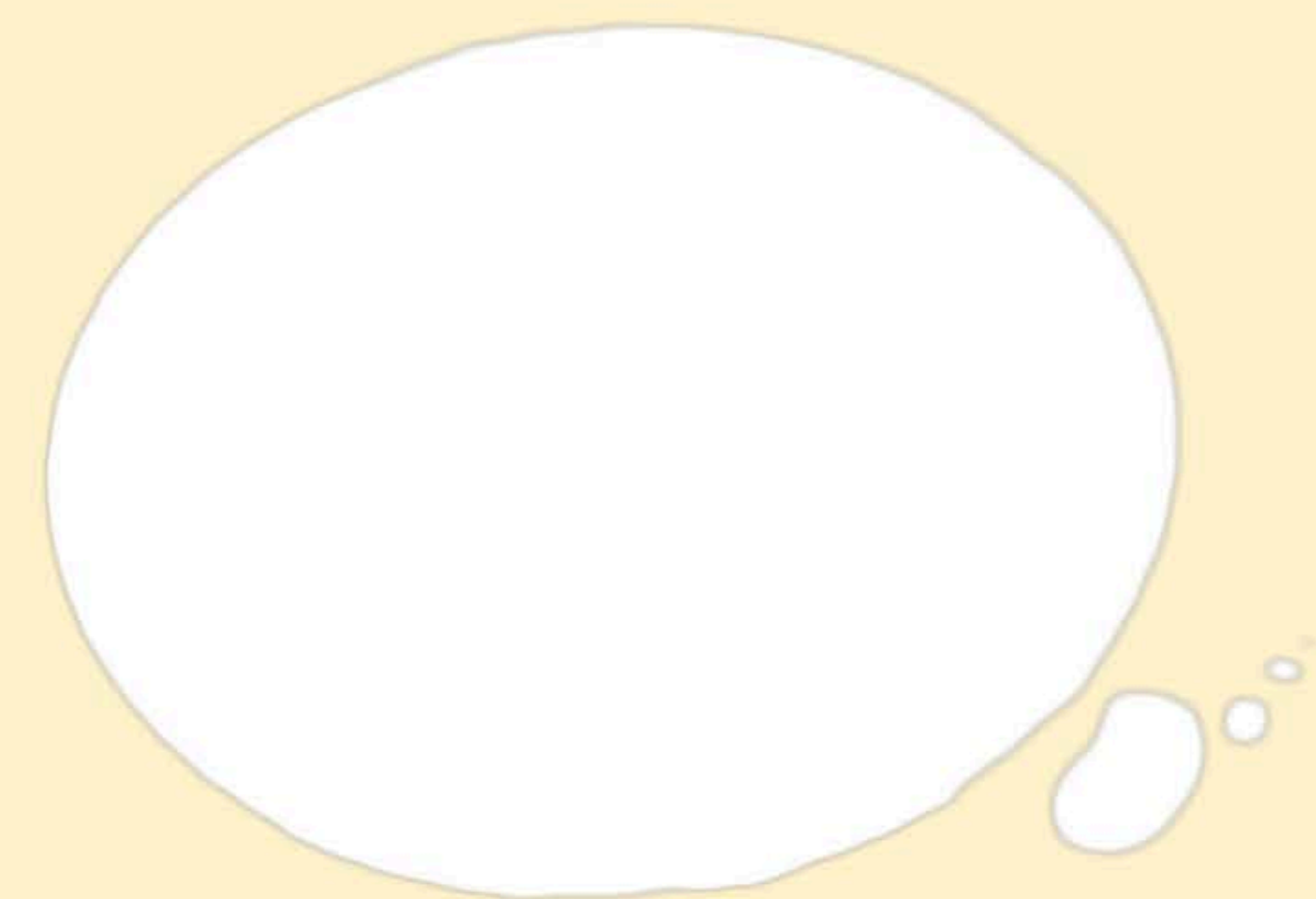
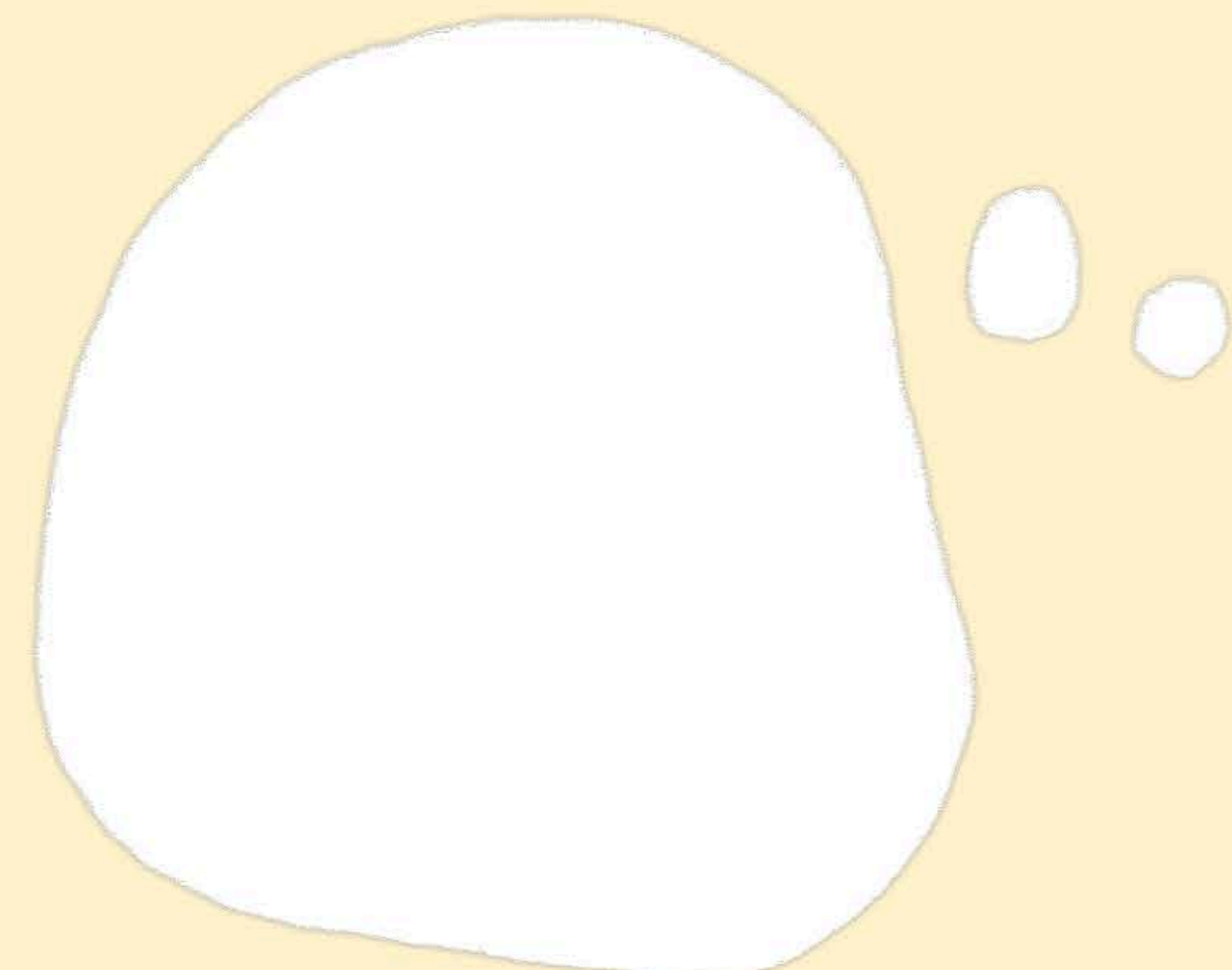
看完你們提出的理由，我們有一些想法.....

回應
支持組
的三個論點

① ② ③

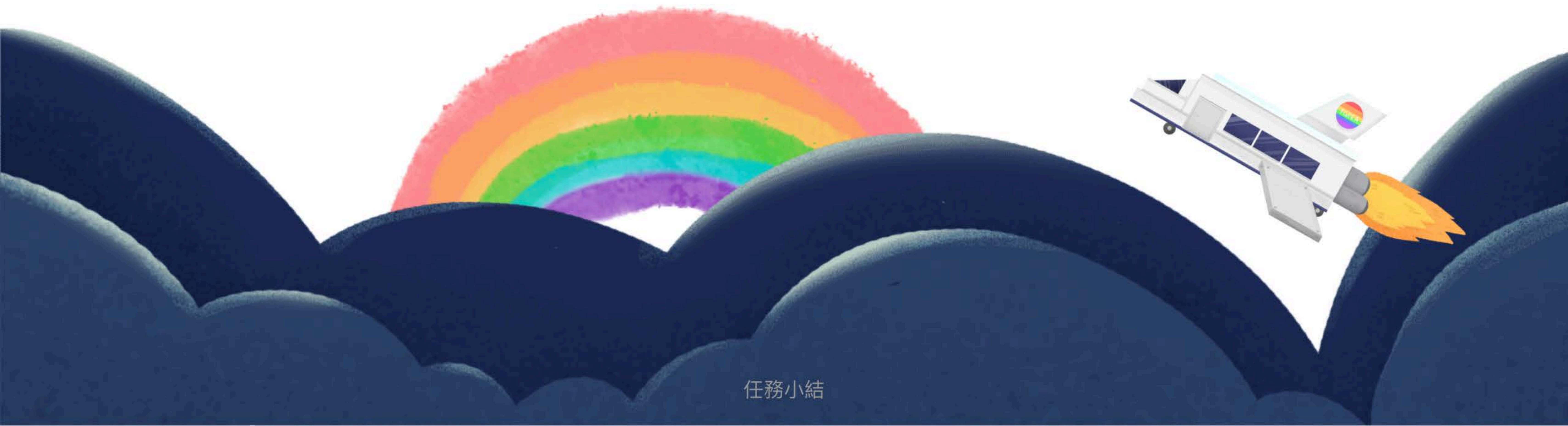
雖然你們說得也有道理，不過我們認為.....

聽完雙方的發表後，
請回應**是否接受**對方的說法，
或還有什麼**疑問**。



這個任務告訴我們.....

大家對同一件事的想法可能有所不同，藉由分組討論與對話過程，我們能更清楚表達自己、理解他人的想法，以更寬廣的角度來思考情感議題。



冒險總結

情感是我們一輩子都要學習的課程，希望課程中的討論，能讓大家培養**了解自己**、**理解他人的需求**，以及**反思**的能力。

透過**不迴避的討論**與能力的不斷練習，或許我們才能慢慢有足夠的力量面對人生各種情感難題，做出較好也較適合自己的情感選擇！

