



第十一堂 賽博特衛星

千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險

探索旅程



探索旅程（課程前導短片）

這一天，在地球的軌道附近
出現了紅色的求救信號燈。



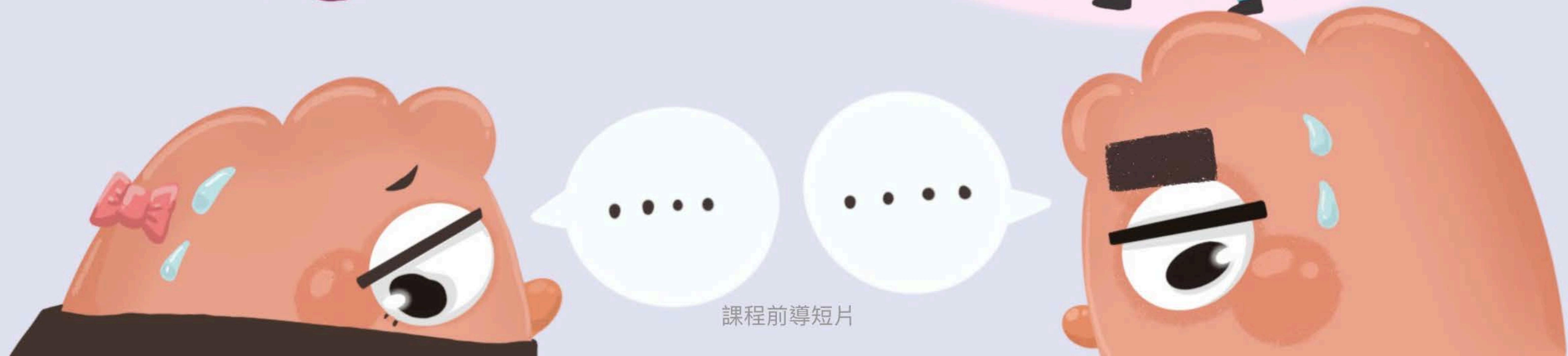


彩虹小隊解讀了燈號的密碼訊息，發現是
來自胖胖星的茉莉和安迪，
分別開著小太空梭在宇宙中遊蕩。

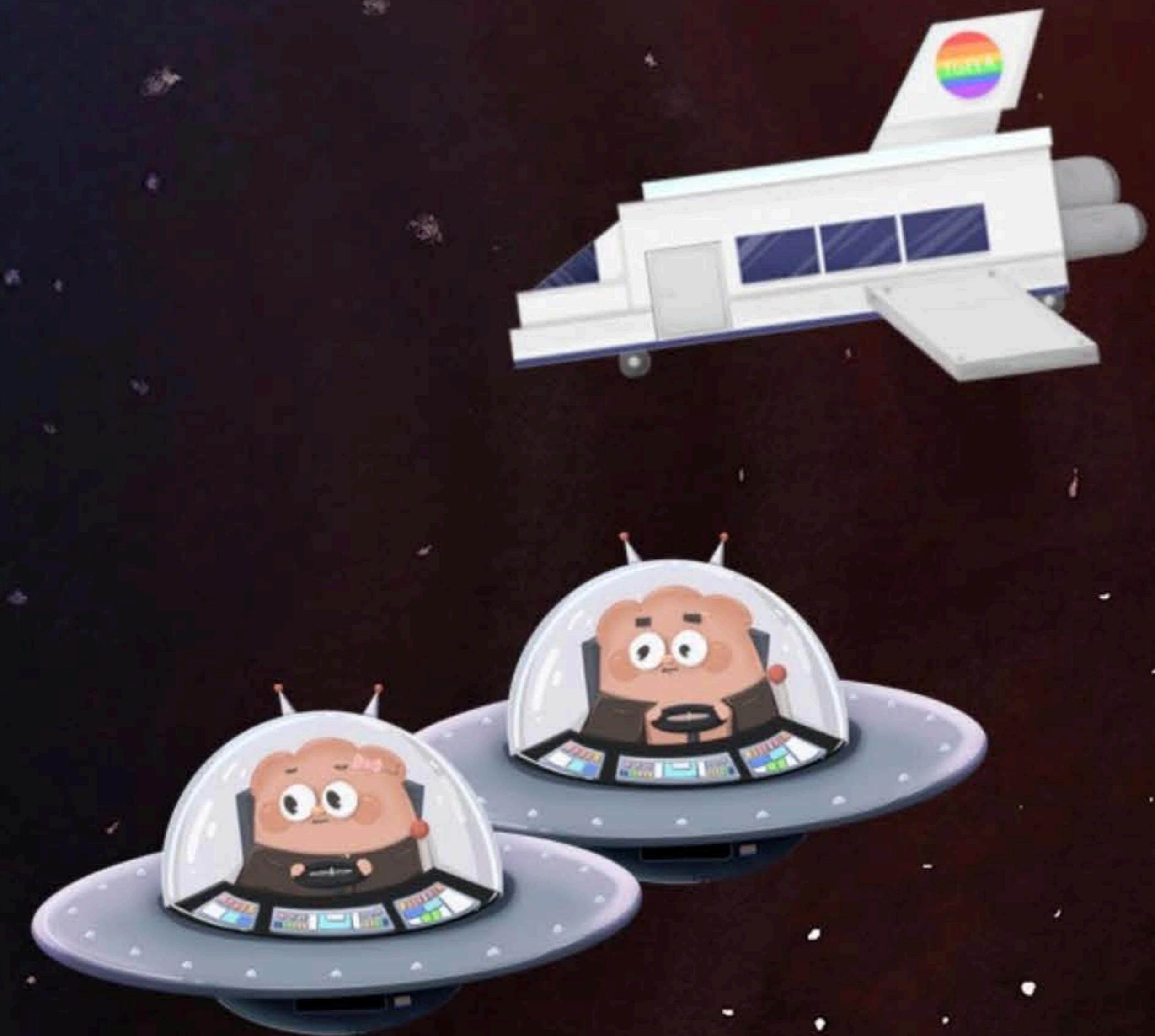
15歲的茉莉和安迪發現
他們有寶寶後，
生活面臨了一連串的改變，
但卻不知道可以怎麼做。



兩人都不敢跟家長講



聽完茉莉和安迪的煩惱後，
彩虹小隊決定陪他們
前往地球附近的「賽博特衛星」尋求幫助。





賽博特衛星
是繞著地球運行的人造衛星，
上面有六個神奇的補給站，
專門生產能夠幫助他人的資源。

宇宙中任何遭遇困難的朋友，
都可以在賽博特衛星上，
找到支持自己的方式。



福利工廠

需要幫助的人們，
可以到「福利工場」
取得各式各樣
的資源。

#媒體大廈



忙碌的「媒體大廈」
全年無休，他們生產的資訊
可以影響整個宇宙！



「立法之牆」上，
貼滿寫著星際公約的紙張。

大家正七嘴八舌地討論
何用法律保障大家的權益。

教育森林

大人和小孩一起
來到「教育森林」
把種子種下。

等它們長成大樹之後，
就會產生
改變宇宙的力量。



在「關懷天空」中，
大家傾聽自己內心的聲音，
聽聽它需要的
是一個擁抱、一句話，
或是短暫的休息、貼心的陪伴。

關懷天空



魔法地窖

用想像力在「魔法地窖」中
熬煮的神奇藥水，
能讓心中的願望和期待成真。

——造訪六個補給站後，
茉莉做出了她自己的選擇，
這個選擇非常不容易。



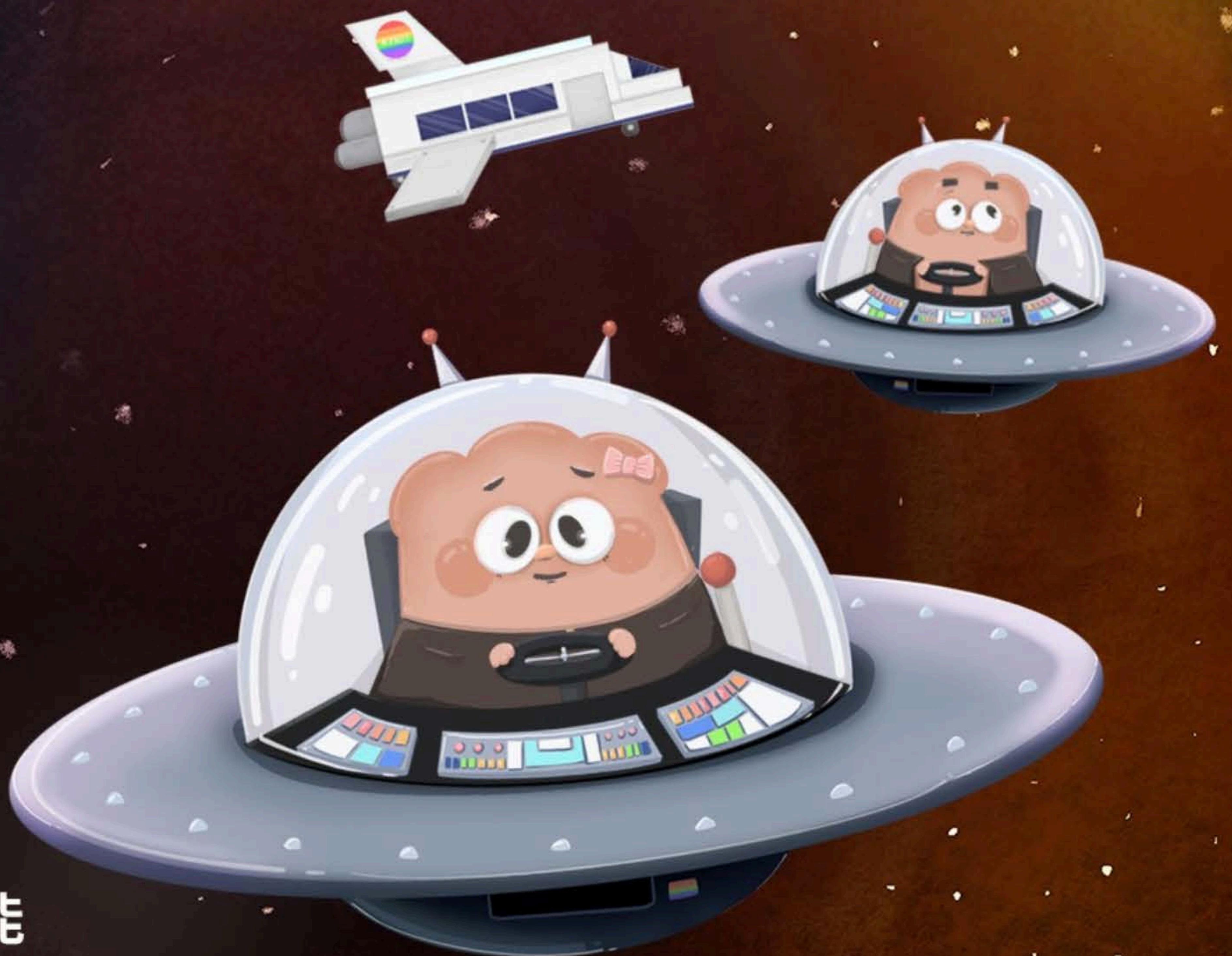
留養

出養

寄養

中止懷孕

離開賽博特衛星後，
茉莉和安迪的小太空梭，
將會繼續朝著未來的無限可能
繼續航行。



彩虹小隊公約

1. 瞭解自己的感受
2. 尊重他人發表的權利
3. 尊重他人不同的經驗
4. 尊重他人的隱私權
5.

任務一

看見茉莉的內心世界

想一想

如果你是茉莉.....

思考未成年懷孕者在家庭、校園、社會中可能會面對的各種評價或挑戰，理解在這些處境中所產生的情緒。



準備 4 支不同顏色的筆

在學習單情緒表左上方的 格內，
幫茉莉、安迪、家長、同學塗上各自的「代表色」



茉莉的情緒總表

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他								



家長的情緒表

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他								



安迪的情緒表

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他								



同學的情緒表

正向	驚訝	舒服	高興	驚喜	感動	平靜	幸福	期待
	感激	放鬆	安心	羨慕	自豪	充實	希望	自得其樂
負向	難過	不安	緊張	擔心	驚慌	恐懼	悲傷	疲憊
	後悔	沮喪	丟臉	愧疚	絕望	委屈	震驚	憤怒
其他								

提問 1

茉莉的心情

當茉莉發現
自己非預期懷孕時，
她可能有哪些情緒？

用茉莉顏色的筆，
在茉莉的情緒表中
打勾。



提問 2

安迪的心情

當安迪聽到
茉莉懷孕的事實，
他的感受可能如何？

用安迪顏色的筆，
在安迪的情緒表中
打勾。



提問 3

茉莉 面對 安迪 的心情

面對安迪的反應，
茉莉可能會有什麼
相對應的情緒？

用安迪顏色的筆，
在茉莉的情緒表中
打勾。

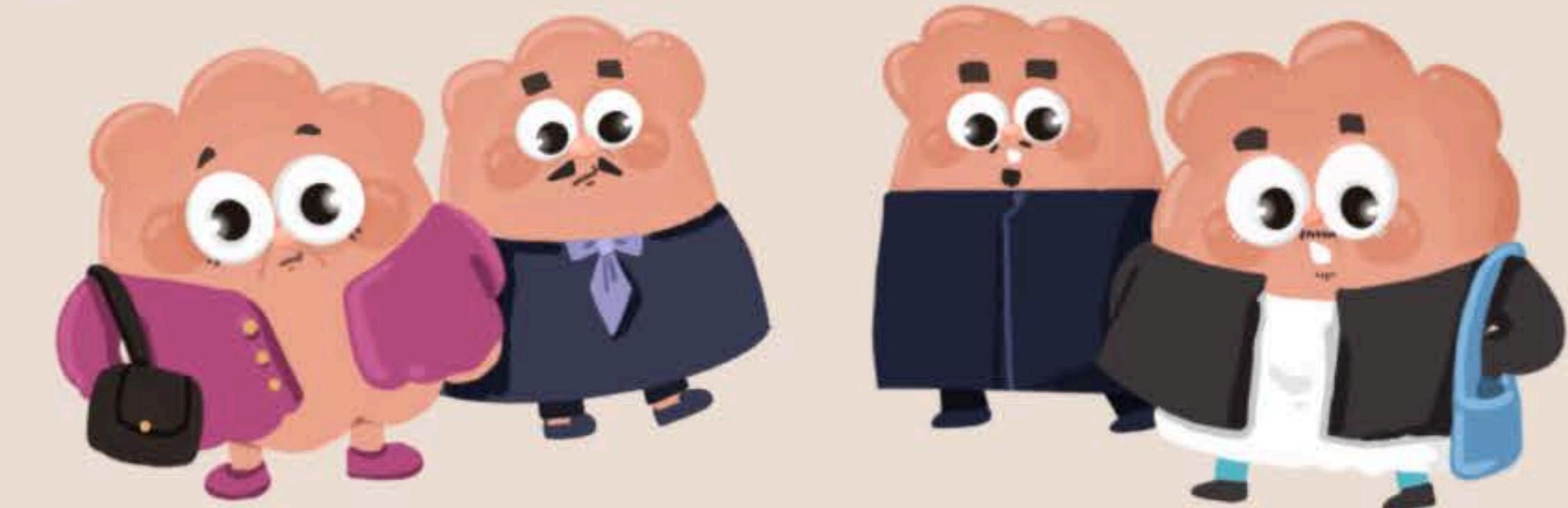


提問 4

家長的心情

當家長知道茉莉懷孕後，他們的感受可能如何？

用家長顏色的筆，在家長的情緒表中打勾。



提問 5

茉莉 面對家長的心情

面對家長的反應，
茉莉可能會有什麼
相對應的情緒？

用家長顏色的筆，
在茉莉的情緒表中
打勾。



提問 6

同學的心情

當同學知道茉莉懷孕後，他們的感受可能如何？

用同學顏色的筆，在同學的情緒表中打勾。

提問 7

茉莉 面對 同學 的心情

面對同學的反應，
茉莉可能會有什麼
相對應的情緒？

用同學顏色的筆，
在茉莉的情緒表中
打勾。



數量統計

統計每張情緒表上的
正向情緒和**負向情緒**總數，
並記錄在學習單上。

提問 1

面對未成年懷孕事件，
當事人和周遭的人
正面情緒多還是負面情緒多？

....

任務 1-2 「問題思考」

....

提問 2

誰的負向情緒最多，
也就是**壓力最大呢？**

為什麼？



提問 3

當身邊的人有負向情緒產生時，
**茉莉是否會因此產生
負向情緒呢？**

已讀

我懷孕了...



已讀

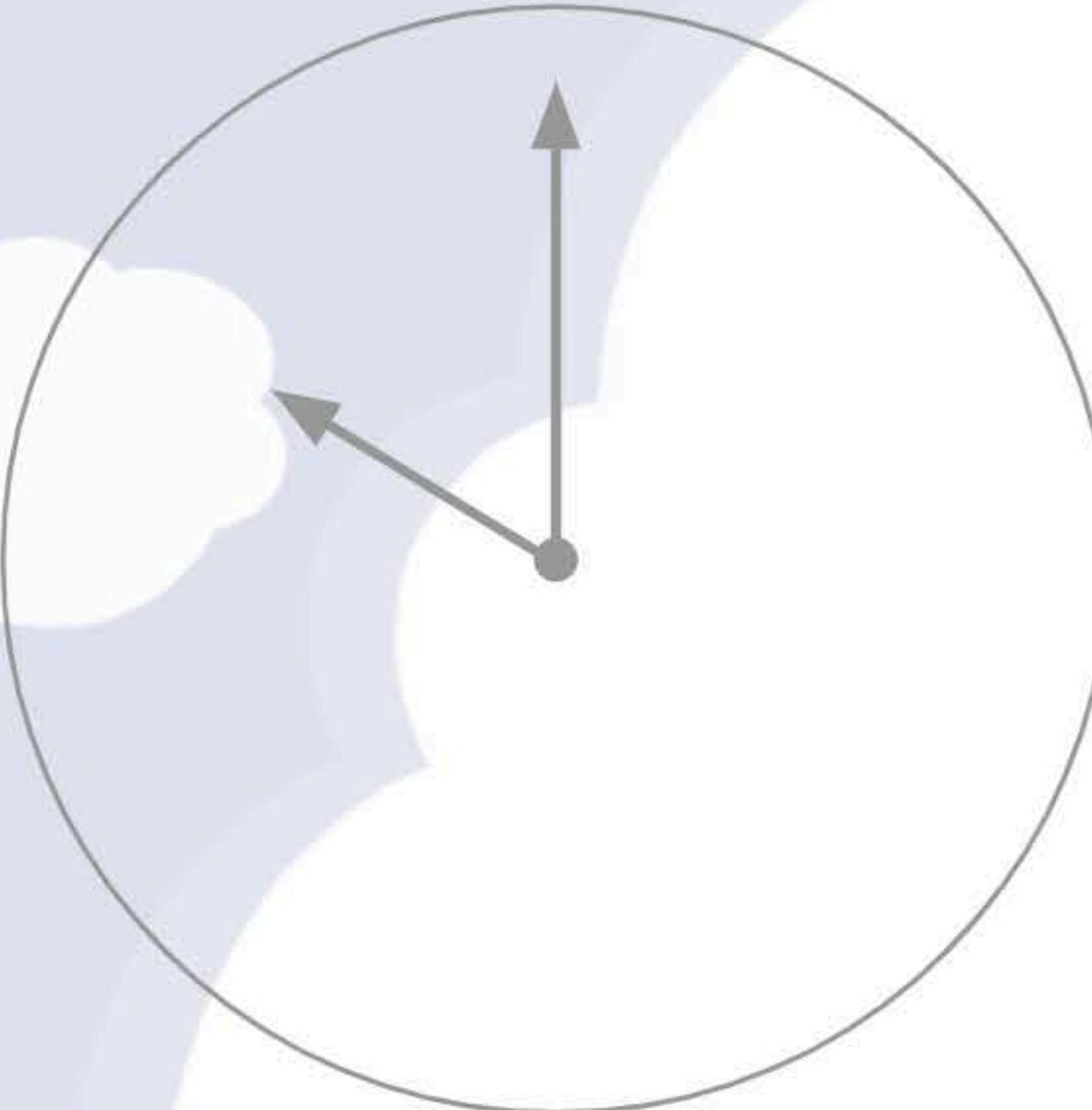
...哈囉?



提問 4

在這種情況下，
茉莉可能會遇到什麼樣的
困境或挑戰呢？





提問 5

如果可以重來，你會選擇
改變哪一個角色
對待茉莉的態度呢？
為什麼？

任務一告訴我們.....

未成年少女在面臨懷孕的處境時，跟其他人一樣有喜怒哀樂的情緒展現，有快樂也有煩惱，有堅強、也有脆弱的時刻。面對未成年懷孕議題，**每個人都有自己的處境與情緒**，讓我們練習同理他人感受，**尊重未成年懷孕少女的個人選擇**，看見她們的困境，創造友善的環境，並給予更積極的支持。



任務二

造訪賽博特衛星的補給站

非預期懷孕的茉莉，
生活將會充滿挑戰.....

我們可以為茉莉
做些什麼呢？



提問 1

茉莉有四種選擇，
這些選擇各自會面臨
什麼樣的困難？

留養

出養

寄養

中止懷孕



《性別平等教育法》第 14-1 條：

- 學校應**積極**維護懷孕學生之受教權，
並**提供必要之協助**。

《性別平等教育法施行細則》第 11 條：

- 本法第十四條之一所定必要之協助，應包括善用校內外資源，提供懷孕或生產學生之**適性教育**，並採彈性措施，協助其**完成學業**及提供**相關輔導**。

《學生懷孕受教權維護及輔導協助要點》



為什麼即使有法律的支持，
未成年懷孕少女還是
受到很多**歧視**和**不方便**呢？

讓我們看看賽博特衛星
如何運作**六個補給站**，
生產出幫助別人的資源！





福利卡



媒體卡



立法卡



教育卡



關懷卡



魔法卡

發揮創意與想法，
在每張資源卡上寫下具體的**作法或方案**，
為茉莉提供更多友善的支持，
解決茉莉的困境。

任務二告訴我們.....

回想一下茉莉面臨的困難與挑戰，經過我們的努力，她的處境**會改變嗎**？我們期望，任何學生都不應該因為意外或任何生命的狀況，而減損追求夢想的權利。



冒險總結

未成年懷孕所面臨的困境，不應只讓少女自行承擔。一個女孩如果只因為懷孕生產，就得不到教育機會，或很難找工作、失去同儕的支持，那麼這個社會的問題可不小！

讓我們一起破除媒體所呈現的**刻板印象**，並給予未成年懷孕少女更多**友善支持**。

