



第十堂

# 界線星

千德爾：彩虹小隊的宇宙冒險



# 探索旅程



探索旅程 (課程前導短片)



界線星是一顆水藍色的星球，  
上面住著許多泡泡人。







泡泡人的外型渾圓，  
胸口有一顆小巧透明的心。



當透明的心裝載情緒時，  
外型就會改變。

開心




難過

生氣



每個泡泡人的心都是獨一無二的，  
變化的方式也都不一樣。





最近，  
泡泡人哈特發現  
班上同學艾倫  
非常關注自己的  
一舉一動。





早安呀！

2/11 06:00



今天很冷多穿點

2/11 06:01



吃飽了嗎？

2/11 12:05



晚安

2/11 22:20

每天每天，哈特都會收到很多來自艾倫的訊息問候。





早安呀！

2/12 06:30



洗澡了嗎？

2/12 21:24



睡了嗎？

2/12 23:50



安安

2/13 06:10

每天每天，哈特都會收到很多來自艾倫的訊息問候。





有想我嗎？

2/13 09:30



今天跟你聊天的是誰？

2/13 20:16



情人節快樂！

2/14 00:00

每天每天，哈特都會收到很多  
來自艾倫的訊息問候。



每天哈特都會  
「巧遇」  
艾倫好幾次
















雖然心裡感到  
有點「怪怪的」，  
但哈特總是告訴自己  
不要多想。



後來哈特注意到，  
朋友會刻意讓艾倫  
和自己坐在一起。

我幫你留了  
座位!

好甜蜜!!!

在一起!



好浪漫

好浪漫



答應他

每天艾倫都會  
在哈特桌上  
堆滿禮物、點心。





艾倫

艾倫甚至四處炫耀  
他和哈特的關係。

感情真好

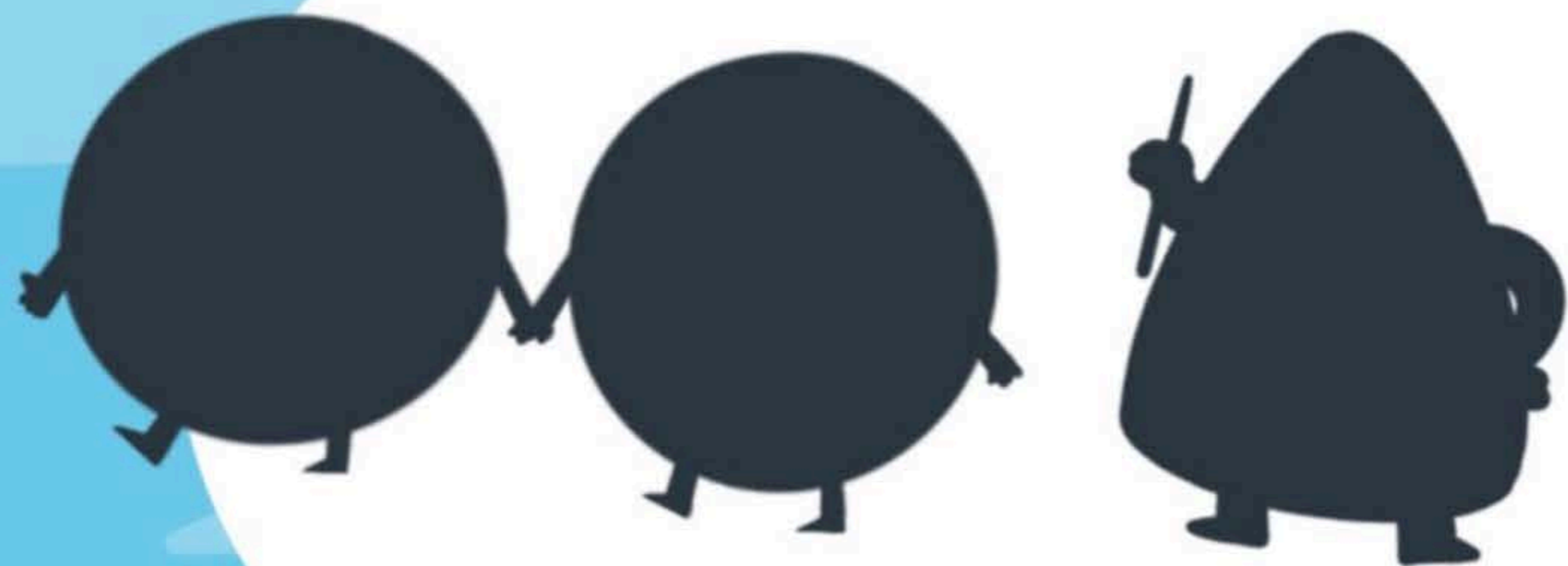




終於，  
哈特再也不能忽視那股  
怪怪的感覺了！

他摸一摸胸口，  
發現原本小巧透明的心  
變得又大又沉，  
裡面似乎裝了很多東西。





他決定好好聆聽自己內心的聲音。  
同時也思考著要不要和家長或老師  
分享自己的心情？  
他們可能會有哪些建議呢？





## 彩虹小隊公約

1. 瞭解自己的感受
2. 尊重他人發表的權利
3. 尊重他人不同的經驗
4. 尊重他人的隱私權
5. ....



任務一

看見處境



提問 1

故事中有**哪些角色**？

**他們發生了什麼事**？





提問 2

從上述的事件中，  
想想故事中的角色

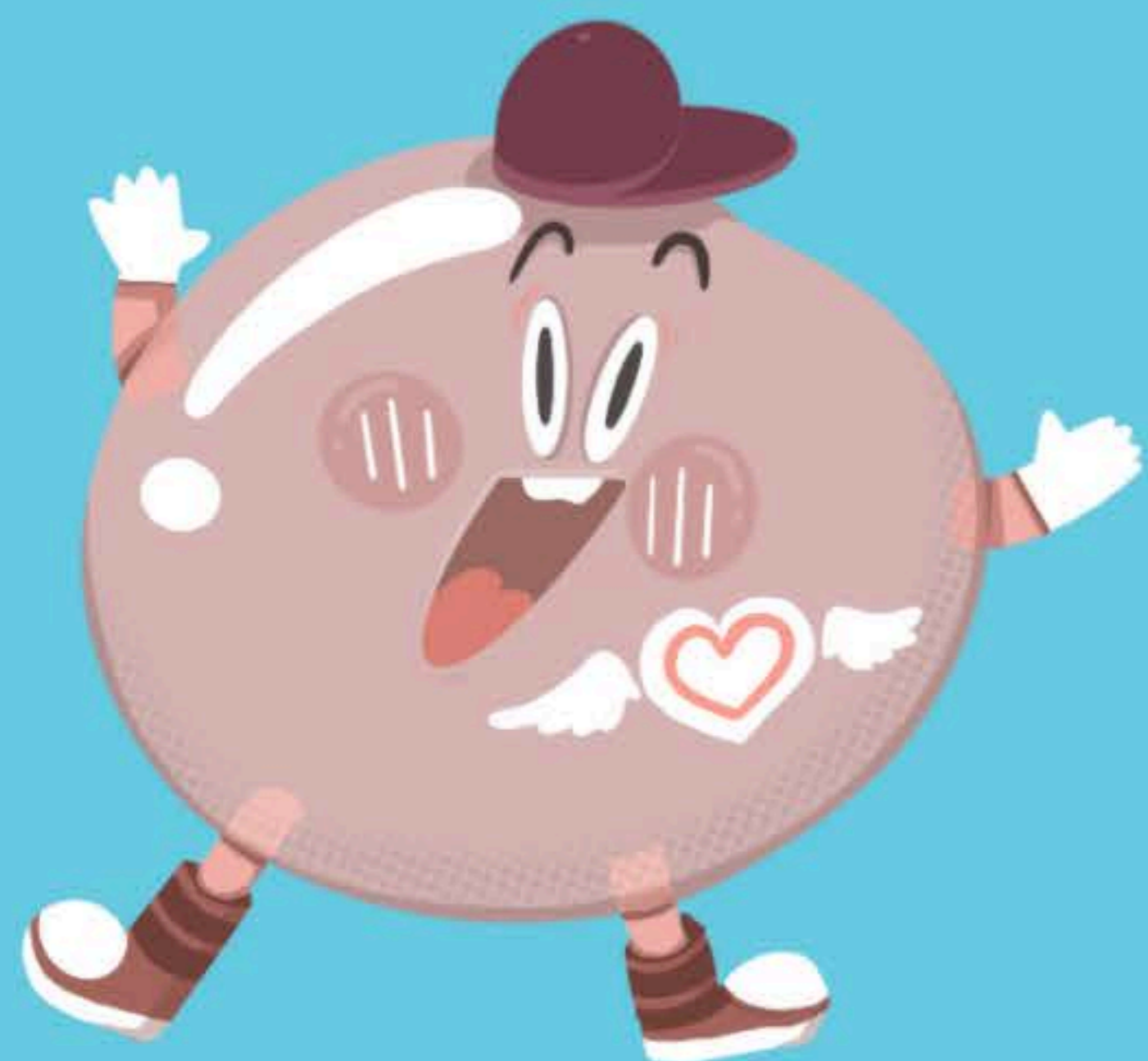
**有哪些感受和反應？**





提問 3

# 說說看 你的**感受**和**想法**？





好浪漫

好容易

提問 4

為什麼故事裡  
旁觀者覺得浪漫，

哈特卻覺得**不舒服**？

答應他





# 角色扮演！ 如果我是

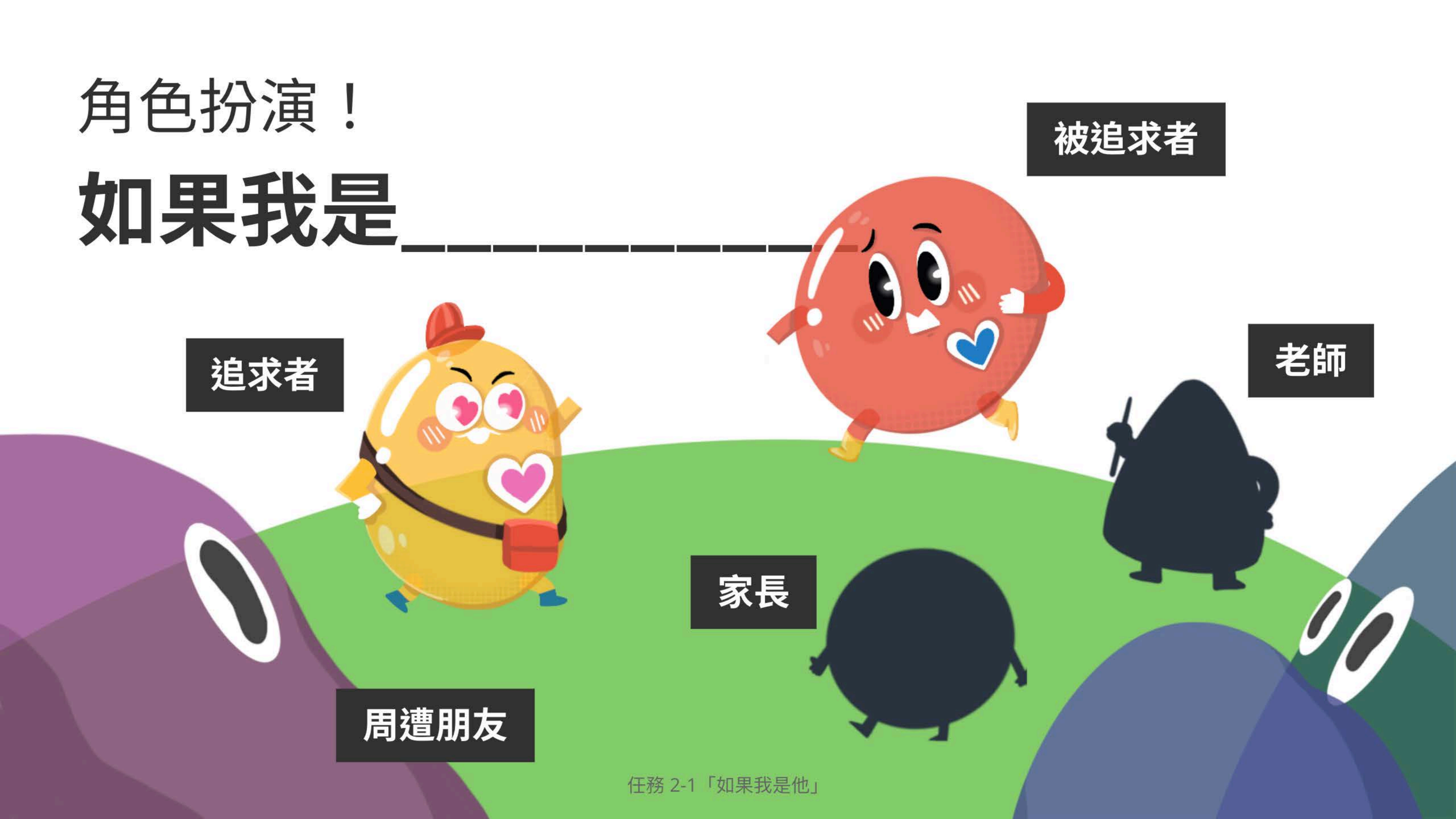
被追求者

追求者

老師

家長

周遭朋友





寫出該角色在故事中，可能會有的

### 3 項**困擾或疑問**

被追求者

追求者

老師


家長

周遭朋友



任務一告訴我們.....

在追求的過程中，「追求者」與「被追求者」常常會落入**刻板化**的性別互動腳本。



愈挫愈勇=浪漫的愛情嗎？

一定要男主動  
女被動嗎？

我那樣做會不會  
很「虧」呢？



然而，如果有機會分別從**追求者**、**被追求者**、**周遭朋友**、**家長**、**老師**等不同角度進行思考，那麼「追求」這件事，可以是更了解自己與理解他人的機會。



這樣就不至於演變成過度追求，甚至落入性騷擾而不自知！



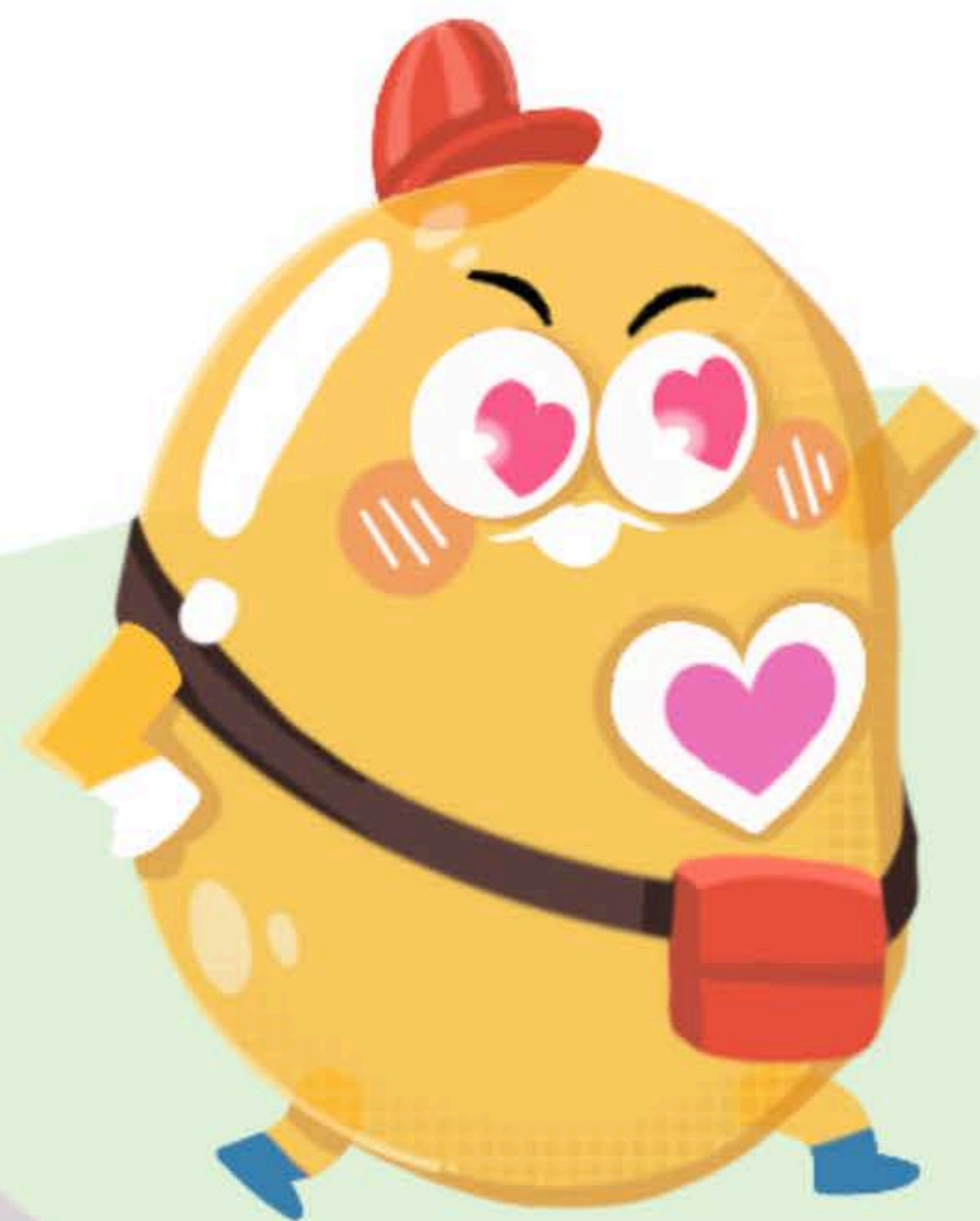


任務二

策略討論



請「**追求者組**」的小組成員，  
從剛剛寫下的 3 個困擾中，  
**選出 1 項**最想討論的困擾。





包含追求者組本身！



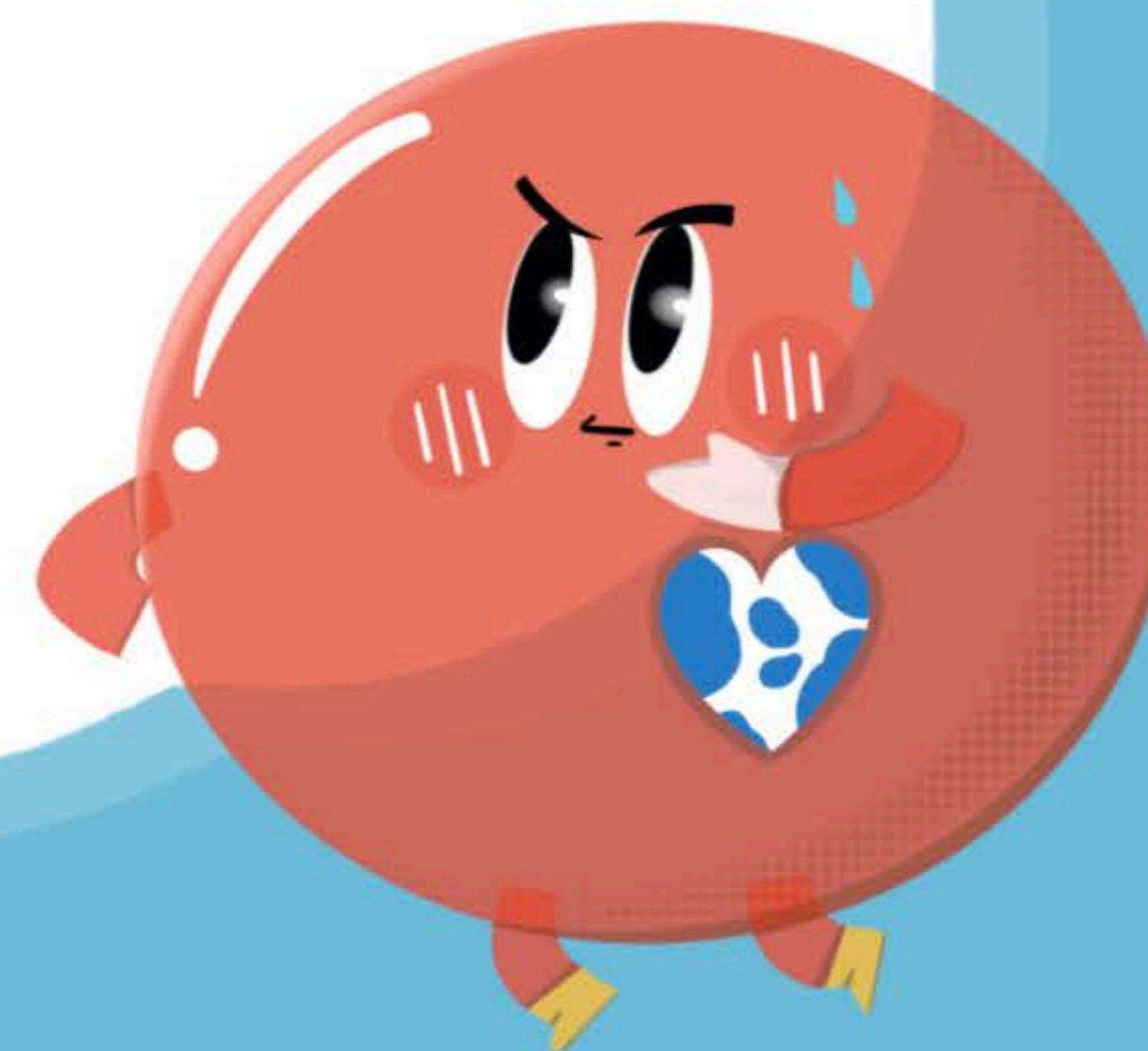
請各組從扮演的角色出發，  
提出這個困擾的可能解決方式。

如果我是 周遭朋友，  
我會提供的建議有 .....



提問 1

聽完各個小組提出的  
方法後，你認為  
**對於降低困擾**  
**有幫助嗎？**

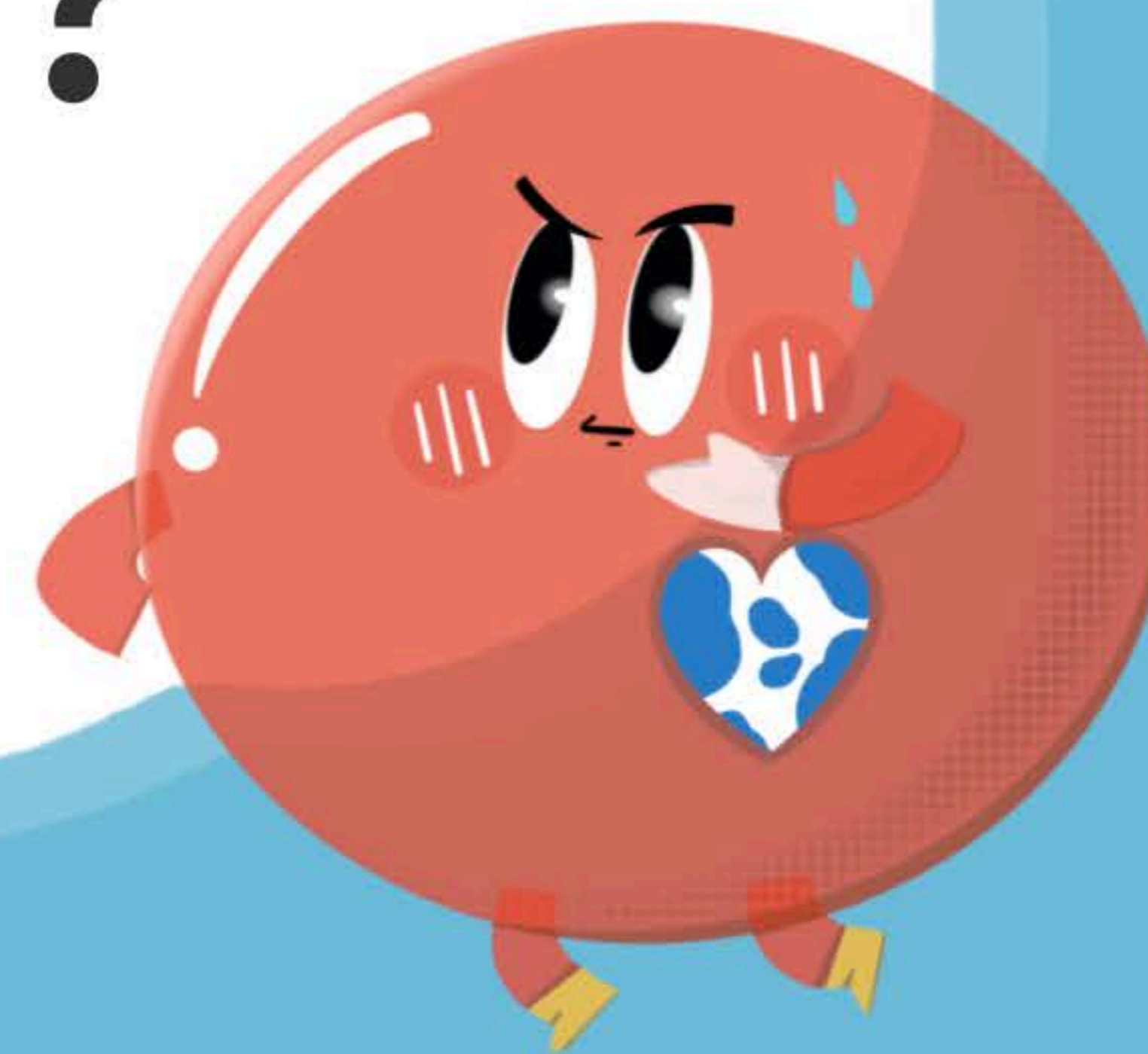




提問 2

說說看

**為什麼**你覺得  
**有效／無效**呢？





任務二告訴我們.....

每個人對同一種追求方式的感受**可能不大相同**，解決困擾的方式也是相當多樣的，對「你」有效的方式，不一定就適用於他人。

多反思自己與他人的**需求與反應**，才能找到較適當的情感互動方式。





# 冒險總結



在情感發展的過程中，不論採取何種追求方式，都必須**尊重對方的感受**。每個人對同一種追求方式的感受可能不同，一旦超過對方能容忍的程度，造成對方的**困擾或不舒服**，就是**過度追求**了。這是一種不受歡迎的追求行為，甚至可能造成**性騷擾**。

情感表達是一個不斷學習與反思的過程，了解自己與他人，才能找到適合彼此的互動方式。





# 隱藏任務





持續的跟蹤騷擾行為，會造成  
被害人相當程度的影響和危害！

跟蹤  
騷擾

聯合國統計  
全球婦女人身安全  
三大威脅

性侵害

家庭  
暴力

台灣行政院在  
2021.04.22 通過  
《跟蹤騷擾防制法》  
草案





提問 1

《跟蹤騷擾防制法》立法目的是：

- A 杜絕性霸凌
- B 防範性騷擾
- C 預防性侵害
- D 防制性別暴力





提問 1

《跟蹤騷擾防制法》立法目的是：

- A 杜絕性霸凌
- B 防範性騷擾
- C 預防性侵害
- D 防制性別暴力





提問 2

下列何者**非**《跟蹤騷擾防制法》  
草案所定義之跟蹤騷擾行為  
**可能原因**？

- A 性別歧視
- B 追求未遂
- C 權力與控制
- D 臨時起意



提問 2

下列何者**非**《跟蹤騷擾防制法》  
草案所定義之跟蹤騷擾行為  
**可能原因**？

- A 性別歧視
- B 追求未遂
- C 權力與控制
- **D 臨時起意**





提問 3

警察機關受理跟蹤騷擾案件，若調查認為行為人有犯罪嫌疑，應有何處置？

- A 居留看守所
- B 予書面告誡
- C 移送法辦
- D 口頭告誡



提問 3

警察機關受理跟蹤騷擾案件，若調查認為行為人有犯罪嫌疑，應有何處置？

- Ⓐ 居留看守所
- Ⓑ 予書面告誡
- Ⓒ 移送法辦
- Ⓓ 口頭告誡





提問 4

警察機關發給行為人之書面告誡，  
具有**多久**的效力？

- Ⓐ 一年
- Ⓑ 二年
- Ⓒ 三年
- Ⓓ 五年



提問 4

警察機關發給行為人之書面告誡，  
具有多久的效力？

- A 一年       B 二年  
 C 三年       D 五年





提問 5

行為人若**再犯**，被害人可以有什麼**措施**？

- Ⓐ 向法院提起告訴
- Ⓑ 向警察機關報案
- Ⓒ 向法院聲請保護令
- Ⓓ 向警察機關聲請保護令





提問 5

行為人若**再犯**，被害人可以有什麼**措施**？

- Ⓐ 向法院提起告訴
- Ⓑ 向警察機關報案
- Ⓒ 向法院聲請保護令**
- Ⓓ 向警察機關聲請保護令



提問 6

符合《跟蹤騷擾防制法》草案所定義之跟蹤騷擾行為，其**必要條件**為何 (複選)？

- Ⓐ 特定被害人
- Ⓑ 反覆或持續之行為
- Ⓒ 違反意願
- Ⓓ 與性或性別有關



提問 6

符合《跟蹤騷擾防制法》草案所定義之跟蹤騷擾行為，其**必要條件**為何 (複選)？

**A 特定被害人**

**B 反覆或持續之行為**

**C 違反意願**

**D 與性或性別有關**





提問 7

《跟蹤騷擾防制法》草案明定 8 種  
跟蹤、騷擾行為樣態，下列何者  
不屬之？

- Ⓐ 暗中觀察
- Ⓑ 守候接近
- Ⓒ 寄送禮物
- Ⓓ 公開告白





提問 7

《跟蹤騷擾防制法》草案明定 8 種  
跟蹤、騷擾行為樣態，下列何者  
不屬之？

- Ⓐ 暗中觀察
- Ⓑ 守候接近
- Ⓒ 寄送禮物
- Ⓓ 公開告白



## 《跟蹤騷擾防制法》草案

公布之後，引起了一些人的反對，他們覺得，這部法律讓他們不知道如何追求喜歡的人了！

## 模擬警局

追求行動和跟蹤騷擾的分界在哪裡呢？一起看看以下的案情。



案情一：默默守候？

**艾倫**偷偷地暗戀著班上同學**哈特**，每天早上都會到**哈特**家巷口等他，默默跟在**哈特**後面，也不想打草驚蛇，只想守護著**哈特**的一舉一動，以及自己的一片心意。**艾倫**的守護行動從九年級上學期持續到畢業，**哈特**始終都沒有發覺。

**艾倫的行為**是否符合  
《跟騷法》草案定義的  
「跟蹤騷擾行為」呢？



案情一：默默守候？

**艾倫**偷偷地暗戀著班上同學**哈特**，每天早上都會到**哈特**家巷口等他，默默跟在**哈特**後面，也不想打草驚蛇，只想守護著**哈特**的一舉一動，以及自己的一片心意。**艾倫**的守護行動從九年級上學期持續到畢業，**哈特**始終都沒有發覺。

**艾倫的行為**是否符合《跟騷法》草案定義的「跟蹤騷擾行為」呢？

不符合

因為哈特並未發覺艾倫的行為，沒有心生畏怖，並影響日常生活或社會活動。



案情二：好心予雷噎？

小藍和小天是同事，兩人同期進公司且年齡相仿，因此成為無話不談的朋友。兩個人之間幾乎沒有祕密，有時也會請對方幫忙在網路上購物。情人節前夕，小藍用小天的帳號密碼登入購物平台，用小天的名字訂了一大束花，還幫忙寫了一封告白信送給小天的曖昧對象。

**小藍的行為**是否符合  
《跟騷法》草案定義的  
「跟蹤騷擾行為」呢？



案情二：好心予雷噉？

小藍和小天是同事，兩人同期進公司且年齡相仿，因此成為無話不談的朋友。兩個人之間幾乎沒有祕密，有時也會請對方幫忙在網路上購物。情人節前夕，小藍用小天的帳號密碼登入購物平台，用小天的名字訂了一大束花，還幫忙寫了一封告白信送給小天的曖昧對象。

**小藍的行為**是否符合《跟騷法》草案定義的「跟蹤騷擾行為」呢？

不符合

小藍的行為沒有「性或性別」的意涵，他和小天也不是情侶。但小藍私自冒用小天名義購物的行為，亦有觸法的疑慮。



案情三：愛屋及烏？

**小金**在同學的喜宴上對**小銀**一見鍾情，因此展開熱烈追求，但是**小銀**並沒有接受。**小金**經常出現在**小銀**公司附近，趁中午休息時間送飲料、點心到辦公室，同事們也都有份，因此大家都鼓勵**小銀**接受他。**小金**還打聽到**小銀**老家的地址，節日時會寄特產去給**小銀**家人，有一次出差時順路去拜訪他的父母。漸漸的，**小銀**感覺到一股壓力。

**小金的行為**是否符合  
《跟騷法》草案定義的  
「跟蹤騷擾行為」呢？



案情三：愛屋及烏？

**小金**在同學的喜宴上對**小銀**一見鍾情，因此展開熱烈追求，但是**小銀**並沒有接受。**小金**經常出現在**小銀**公司附近，趁中午休息時間送飲料、點心到辦公室，同事們也都有份，因此大家都鼓勵**小銀**接受他。**小金**還打聽到**小銀**老家的地址，節日時會寄特產去給**小銀**家人，有一次出差時順路去拜訪他的父母。漸漸的，**小銀**感覺到一股壓力。

**小金的行為**是否符合《跟騷法》草案定義的「跟蹤騷擾行為」呢？

符合

**小金**有追求之意，且「反覆或持續」守候在**小銀**的工作場所，甚至是住所並接觸親友，**小銀**感到壓力「違反其意願」。



隱藏任務告訴我們.....

兩個人之間的情感互動，是美好的**追求行動**，還是令人困擾、甚至害怕的**跟蹤騷擾**？兩者之間有一個明確的界線——**意願**及**尊重**原則。以前強調「精誠所至、金石為開」或是「死纏爛打」的招數，但在《跟騷法》通過施行後，若**違反意願**、變成**不受歡迎**的行為，就很有可能會觸法！